



DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE EIVISSA



Ajuntament d'Eivissa (Illes Balears)
Regidora de Educació
Correo electrónico: educacio@eivissa.es
Teléfono: 971 39 76 00 ext: 24170

1. ÍNDICE

Índice General	1
Índice de Tablas y figuras	3
Agradecimientos	6
Introducción	7
Descripción de la situación actual	10
Datos sociodemográficos.....	10
Población general.....	10
Estructura socioeconómica.....	12
Población menor 0-18	13
Natalidad y mortalidad infantil.....	14
Distribución geográfica: barrios	15
Nacionalidad.....	17
Educación	18
Recursos y servicios.....	22
Centros educativos.....	22
Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud.....	24
Parques infantiles.....	25
Instalaciones deportivas	26
Comunicaciones y condiciones de movilidad.....	27
Seguridad infantil.....	30
Factores de vulnerabilidad.....	31
Rendimiento, retraso y abandono escolar	31
Situaciones de Riesgo: Protección de Menores.....	33
Niveles de pobreza infantil y familiar	34
Menores infractores.....	35
Acoso Escolar	37

Salud	38
Hábitos de riesgo	41
Discapacidad.....	43
Estructura familiar	44
Valoración.....	45
DAFO técnico.....	45
DAFO participativo juvenil	46
Conclusiones	47
Bibliografía.....	49
Anexos	50

2. ÍNDICE FIGURAS Y TABLAS

Tabla 1. Datos y fuentes de información del diagnóstico de la situación de la infancia en el municipio de Eivissa.

Tabla 2. Distribución población según edad y sexo (Datos correspondientes a principios de 2018).

Tabla 3. Población desocupada: Municipio de Eivissa 2017.

Tabla 4. Población joven desocupada (menores 20 años): Municipio de Eivissa 2017.

Tabla 5. Evolución aproximada del número de casos anuales de muerte fetal tardía.

Tabla 6. Población de 0-18 años por barrios del municipio de Eivissa.

Tabla 7. Distribución alumnos matriculados en el municipio por etapa educativa (curso 2017-2018).

Tabla 8. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Educación Infantil y Primaria

Tabla 9. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Educación Secundaria.

Tabla 10. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Bachillerato.

Tabla 11. Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años del municipio de Eivissa. Servicios y titularidad.

Tabla 12. Centros educativos: educación infantil y primaria del municipio.

Tabla 13. Centros educativos: educación secundaria, bachillerato y formación profesional.

Tabla 14. Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud.

Tabla 15. Distribución parques por zonas.

Tabla 16. Instalaciones deportivas por zonas.

Tabla 17. Indicadores de pobreza: Islas Baleares (2016).

Tabla 18. Menores condenados según la edad y sexo en las Islas Baleares (INE, 2016).

Tabla 19. Medidas Judiciales adoptadas según sexo en las Islas Baleares (INE, 2016).

Tabla 20. Número de tarjetas sanitarias individuales de Ibiza y Formentera según edad y sexo (2017, IBESTAT).

Tabla 21. Distribución de los menores por edad en los centros de salud adscritos al Área de salud Ibiza y Formentera (según según datos obtenidos de la tarjeta sanitaria individual de 2016).

Tabla 22. Relación de equipos de atención primaria de pediatría (2016).

Tabla 23. Recursos asistenciales sanitarios del municipio de Eivissa (Servicio de Salud de las Islas Baleares, IBSalut).

Tabla 24. Hospitales y Clínicas del municipio de Eivissa (IBSalut).

Tabla 25. Porcentajes de consumo según edad.

Tabla 26. Prevalencia discapacidad según edad en Ibiza y Formentera (CAPSI, 2016).

Gráfica 1. Evolución demográfica 2008-2017 del municipio de Eivissa.

Gráfica 2. Pirámide poblacional de Eivissa (2017).

Gráfica 3. Evolución población joven 2008-2017 del municipio de Eivissa.

Gráfica 4. Evolución natalidad y mortalidad infantil en el municipio.

Gráfico 5. Datos matriculación curso 2017-2018 según etapa educativa.

Gráfica 6. Distribución del alumnado según tipo de centro (público, concertado y privado).

Gráfica 7. Mediciones a las 11 horas del primer día de cada mes del año 2017 de la Estación de control de la calidad de aire de Dalt Vila (Eivissa).

Gráfica 8. Tasas de abandono escolar temprano por comunidad autónoma (2017).

Gráfica 9. Tendencia abandono escolar temprano en la Comunidad de las Islas Baleares (general y por sexos).

Gráfica 10. Evolución de la tasa de riesgo de pobreza según rango de edad en las Islas Baleares.

Gráfica 11. Evolución del precio de la vivienda en las Islas Baleares 2016-2017 (tomando como base el año 2015).

Gráfica 12. Evolución de la tasación de las viviendas (m²) del municipio de Eivissa (2016- tres primeros trimestres del 2017).

Gráfica 13. Menores condenados entre 2013-2016 en las Islas Baleares (INE).

Gráfica 14. Evolución infracciones penales contra convivencia escolar (2012-2016) en las Islas Baleares (INJUVE).

Gráfica 15. Actividades realizadas en las Islas Baleares para la prevención del acoso escolar (INJUVE).

Gráfico 16. Prevalencia de consumo durante el último mes en jóvenes de 14 a 18 años.

Gráfico 17. Media edad primer consumo considerando los jóvenes entre 14 y 18 años con consumo el último mes.

Figura 1. Mapa distribución población menor: barrios.

Figura 2. Mapa Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud.

Figura 3. Mapa Parques infantiles.

Figura 4. Mapa Instalaciones deportivas.

Figura 5. Transporte público urbano del municipio (líneas circulares).

Figura 6. Mapa de la red de carriles bicis de la ciudad de Eivissa.

3. AGRADECIMIENTOS

Por parte del Ayuntamiento de Eivissa se quiere agradecer a los diferentes agentes sociales e instituciones y departamentos municipales implicados en la elaboración del presente documento por su implicación y colaboración que ha hecho posible el desarrollo de este trabajo. También agradecer a todos los diferentes agentes sociales e instituciones implicadas en la atención a la infancia y la adolescencia del municipio por su intervención y trabajo que hace posible todas aquellas actuaciones destinadas a los menores y sus familias.

4. INTRODUCCIÓN

El presente diagnóstico se enmarca dentro del Programa Ciudades Amigas de la Infancia del Comité Español de UNICEF con motivo de la renovación del Sello que fue concedido en el año 2014.

Se considera dicho diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia del municipio de Eivissa una herramienta fundamental para conocer e identificar las necesidades de la población menor y los recursos con los que cuenta, para así proponer futuras vías de actuación acordes a la realidad social actual.

Los técnicos que han desarrollado el presente diagnóstico han partido de la recogida de información facilitada por diferentes entidades públicas y privadas y de la revisión de estudios, informes y memorias de interés que hacen referencia a información sobre la situación actual de la infancia y la adolescencia en el municipio de Eivissa. La elaboración de este estudio ha sido gracias al trabajo multidisciplinar y la colaboración de las diferentes áreas municipales aportando datos de especial interés sobre la situación de la infancia y la adolescencia en nuestro territorio.

El proceso de elaboración se ha llevado a cabo mediante el siguiente procedimiento:

- En primer lugar, los técnicos establecieron la información más relevante a recoger y las fuentes de datos disponibles más rigurosas. En la Tabla 1 se resume los datos y las principales fuentes de información utilizadas.

Tabla 1. Datos y fuentes de información del diagnóstico de la situación de la infancia en el municipio de Eivissa.

Datos sociodemográficos	
Población general	Instituto de Estadística de las Islas Baleares (IBESTAT) Padrón Municipal de Eivissa
Estructura socioeconómica	IBESTAT Servicio de Eivissa Ocupación (SEO)
Población menor	IBESTAT Padrón Municipal de Eivissa
Natalidad y mortalidad infantil	IBESTAT Registro Civil de Eivissa Instituto Nacional de Estadística (INE)
Distribución geográfica: barrios	Padrón Municipal de Eivissa
Estructura familiar	Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Eivissa (CEPCA, 2018)
Educación	Delegación Territorial de Educación (Oficina Eivissa)

Nacionalidad	IBESTAT Delegación Territorial de Educación (Oficina Eivissa)
Recursos y servicios	
Centros educativos	Memorias Departamento Educación del Ayuntamiento de Eivissa
Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud	Memorias Departamento Cultura del Ayuntamiento de Eivissa
Parques infantiles	Memorias Departamento Urbanismo del Ayuntamiento de Eivissa
Instalaciones deportivas	Memorias Departamento Deportes del Ayuntamiento de Eivissa
Comunicaciones y servicios de movilidad	Memorias Departamento Movilidad del Ayuntamiento de Eivissa Estudio de la movilidad sostenible y propuestas de mejora de la red ciclista en el municipio de Ibiza (Torres, J., 2015)
Factores de vulnerabilidad	
Rendimiento, retraso y abandono escolar	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Delegación Territorial de Educación (Oficina Eivissa) Consell d'Eivissa (Protección de menores, adopciones y acogimientos familiares) Delegación Territorial de Educación (Oficina Eivissa)
Absentismo escolar	Servei d'Atenció a la Diversitat del Govern Balear.
Situaciones de Riesgo: Protección de Menores	Consell d'Eivissa (Servei de Protecció de menors, adopcions y acogimientos familiares)
Menores infractores	Comisaría de la Policía Nacional de Eivissa Oficina de la Policía Local de Eivissa Policia Tutor)
Acoso escolar	El Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos
Niveles de pobreza infantil y familiar	Instituto de Estadística de las Islas Baleares (IBESTAT)
Salud	CAPDI (Centro Coordinador de Atención Primaria para el Desarrollo Infantil) Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Eivissa

	(CEPCA, 2018) Servicio de Pediatría de Can Misses
Hábitos de riesgo	Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Eivissa (CEPCA, 2018)
Discapacidad	CAPDI (Centro Coordinador de Atención Primaria para el Desarrollo Infantil)
Estructura familiar	Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Ibiza 2018 Estudio de Rutas Escolares Seguras a los Centros Escolares de Eivissa (Estudio IMAT, 2017)

- En segundo lugar se realizaron dos análisis DAFO, uno en el que participaron los técnicos y representantes políticos de cada departamento y otro con un grupo de jóvenes de entre 12 y 15 años, para analizar, desde estas dos perspectivas, la situación real de la infancia y la adolescencia, identificar recursos y potencialidades así como también la priorización de problemas que definen las actuaciones en el futuro.
- Seguidamente se procedió a la redacción del informe diagnóstico, para reflejar con objetividad la realidad de los menores del municipio tanto directa como indirecta. Para ello la información obtenida se dividió en 3 ejes de estudio: datos sociodemográficos, recursos y servicios, y factores de vulnerabilidad. Estos 3 ejes se componen de datos cuantitativos en su mayoría y de datos cualitativos a los cuales hemos tenido acceso. Los datos que aquí se refleja se han considerado los más relevantes y corresponden a información posterior al año 2015. Esto nos proporciona una visión global que incluye desde las fortalezas de la población hasta los riesgos y daños.

El presente informe pretende ser un instrumento de conocimiento que permita la planificación de acciones orientadas al cumplimiento de los Derechos de los niños y Niñas del municipio partiendo de las necesidades reales de los mismos.

5. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN.

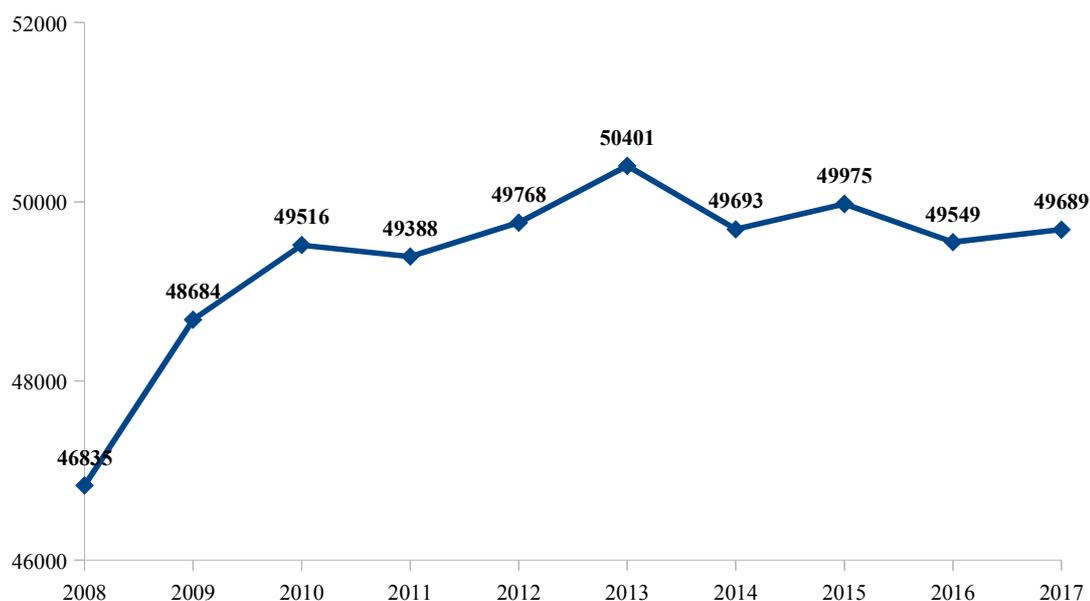
5.1. Datos sociodemográficos:

Población general.

El municipio de Eivissa con sus 49689 habitantes (IBESTAT), concentra el 34,54 % de la población total de la isla. Considerando la superficie del municipio (11,4 km²), resulta ser la población con una mayor densidad de población (4.358,68 hab/km²) de la isla, e incluso del conjunto de las Islas Baleares.

La población de la ciudad ha experimentado un importante crecimiento durante las dos últimas décadas, incrementando su número en más de 15.000 habitantes. Esta tendencia progresiva se ha estabilizado durante los últimos años, e incluso, se ha revertido puntualmente. La situación de la evolución demográfica respecto al año anterior supone una variación relativa del 0,28%.

Gráfica 1. Evolución demográfica 2008-2017 del municipio de Eivissa.



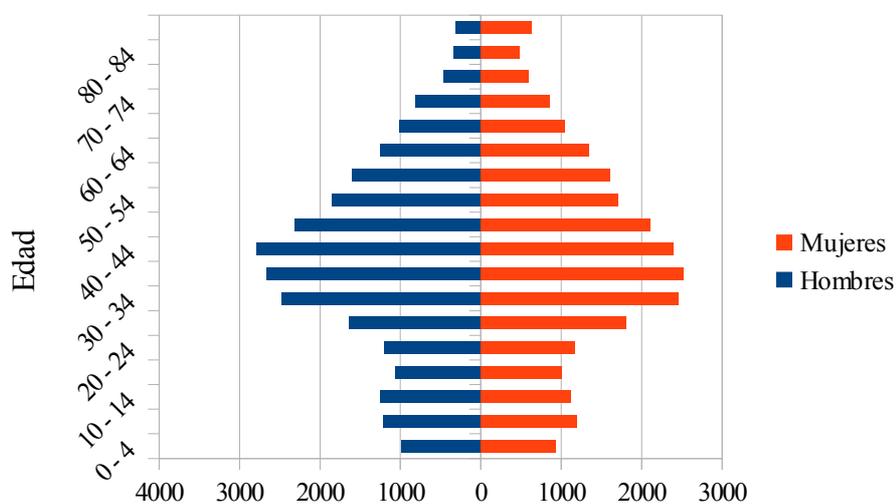
Fuente: IBESTAT y Padrón Municipal de Eivissa

A continuación, se muestra la distribución de la población según la edad y género (Tabla 2 y Gráfica 2).

Tabla 2. Distribución población según edad y sexo (Datos correspondientes a principios de 2018, según Padrón Municipal de Eivissa).

Grupo de edad	Sexo				Total	
	Hombres		Mujeres			
	Número	%	Número	%	Número	%
0 - 4	991	1,98	935	1,86	1.926	3,84
5 - 9	1.217	2,43	1.188	2,37	2.405	4,79
10 - 14	1.250	2,49	1.122	2,24	2.372	4,73
15 - 17	649	1,29	588	1,17	1.237	2,47
18-19	409	0,82	411	0,82	820	1,64
20 - 24	1.207	2,41	1.161	2,31	2.368	4,72
25 - 29	1.636	3,26	1.800	3,59	3.436	6,85
30 - 34	2.478	4,94	2.456	4,90	4.934	9,84
35 - 39	2.665	5,31	2.524	5,03	5.189	10,34
40 - 44	2.792	5,56	2.391	4,77	5.183	10,33
45 - 49	2.313	4,61	2.101	4,19	4.414	8,80
50 - 54	1.845	3,68	1.711	3,41	3.556	7,09
55 - 59	1.603	3,20	1.608	3,20	3.211	6,40
60 - 64	1.247	2,49	1.341	2,67	2.588	5,16
65 - 69	1.009	2,01	1.043	2,08	2.052	4,09
70 - 74	810	1,61	852	1,70	1.653	3,30
75 - 79	464	0,92	591	1,18	1.055	2,10
80 - 84	343	0,68	477	0,95	820	1,63
85 o más	318	0,63	626	1,25	944	1,88
Total	25.246	50,32	24.926	49,68	50.172	100,00

Gráfica 2. Pirámide poblacional de Eivissa (Datos correspondientes a principios de 2018, según Padrón Municipal de Eivissa).



Fuente: Padrón Municipal de Eivissa

Estructura socioeconómica.

La economía municipal se sustenta mayoritariamente en el sector de servicios (vinculado principalmente al turismo), seguido por el sector secundario y por último el primario. Debido a la estacionalidad del sector turístico la actividad laboral se concentra mayoritariamente en los meses estivales. Todo ello dibuja una estructura económica netamente urbana orientada a los servicios y caracterizada por la periodicidad.

Tabla 3. Población desocupada: Municipio de Eivissa 2017 (según Servicio de Eivissa Ocupación).

	Hombres	Dones	Total
Enero	1.812	1.757	3.569
Febrero	1.579	1.739	3.318
Marzo	1.385	1.606	2.991
Abril	1.036	1.130	2.166
Mayo	769	846	1.615
Junio	768	690	1.458
Julio	854	668	1.522
Agosto	917	663	1.580
Septiembre	985	823	1.808

Octubre	1.489	1.393	2.882
Noviembre	1.819	1.759	3.578
Diciembre	1.799	1.686	3.485

En la población más joven (menores de 20 años), también se puede observar que en los meses de temporada turística desciende su desocupación.

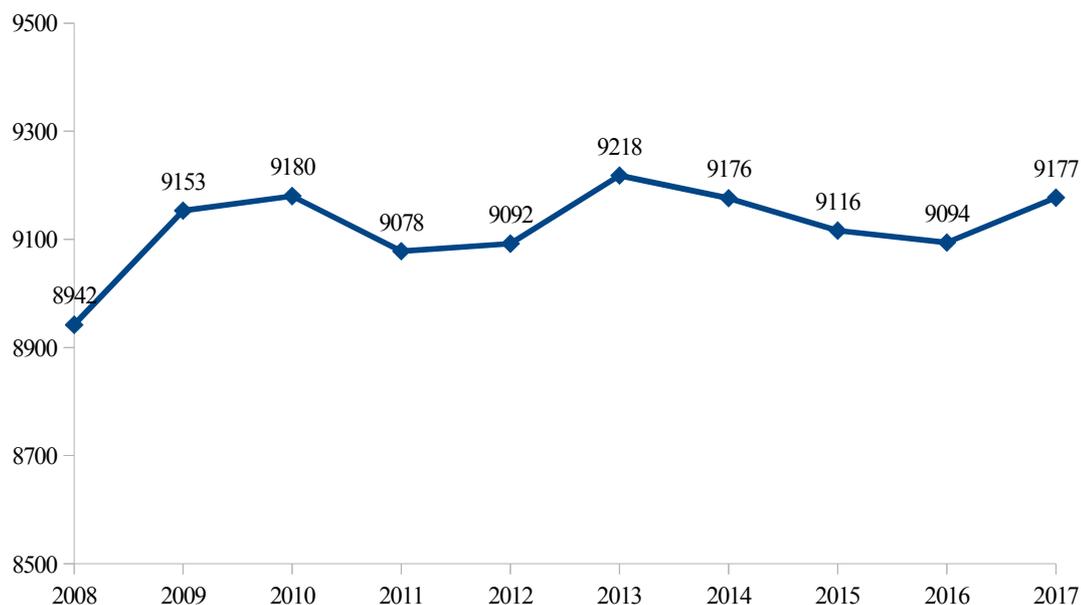
Tabla 4. Población joven desocupada (menores 20 años): Municipio de Eivissa 2017 (según Servicio de Eivissa Ocupación).

	Hombres	Dones	Total
Enero	44	34	78
Febrero	39	36	75
Marzo	36	28	64
Abril	25	33	58
Mayo	24	23	47
Junio	19	21	40
Julio	13	15	28
Agosto	11	14	25
Septiembre	17	19	36
Octubre	36	26	62
Noviembre	57	33	90
Diciembre	56	32	88

Población menor 0-18.

La población menor (0-18 años) del municipio de Eivissa asciende a un total de 9.177 personas (IBESTAT, 2017), que supone un 18,47 % de la población, muy similar al porcentaje de la provincia (18,36 %) (IBESTAT, 2017).

Gráfica 3. Evolución población joven 2008-2017 del municipio de Eivissa (0-19 años).

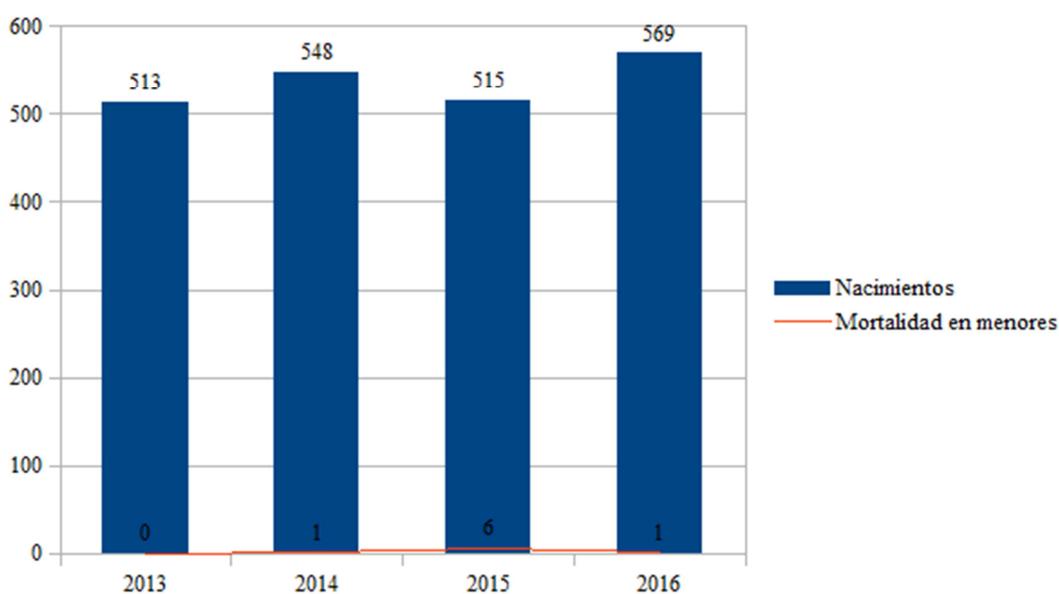


Fuente: IBESTAT

Teniendo en cuenta los datos de los últimos diez años, se observa un crecimiento relativo del 2,63%, de la población entre 0 y 19 años. En el análisis poblacional se confirma que aunque existe tal aumento en el municipio este crecimiento no ha sido significativo.

Natalidad y mortalidad infantil.

Gráfica 4. Evolución natalidad y mortalidad infantil en el municipio.



Fuente: IBESTAT

Tabla 5. Evolución aproximada del número de casos anuales de muerte fetal tardía¹

	Municipio Eivissa	Nivel Estatal
2016	1 caso cada 80 partos	1 caso cada 303 partos
2015	1 caso cada 252 partos	1 caso cada 315 partos
2014	1 caso cada 89 partos	1 caso cada 311 partos
2013	0 casos detectados	1 caso cada 299 partos

Fuente: IBESTAT, INE

Distribución geográfica: Barrios.

A continuación se detalla la distribución de la población menor en los distintos barrios, clasificados según la zona del municipio.

Tabla 6. Población de 0-18 años por barrios del municipio de Eivissa.

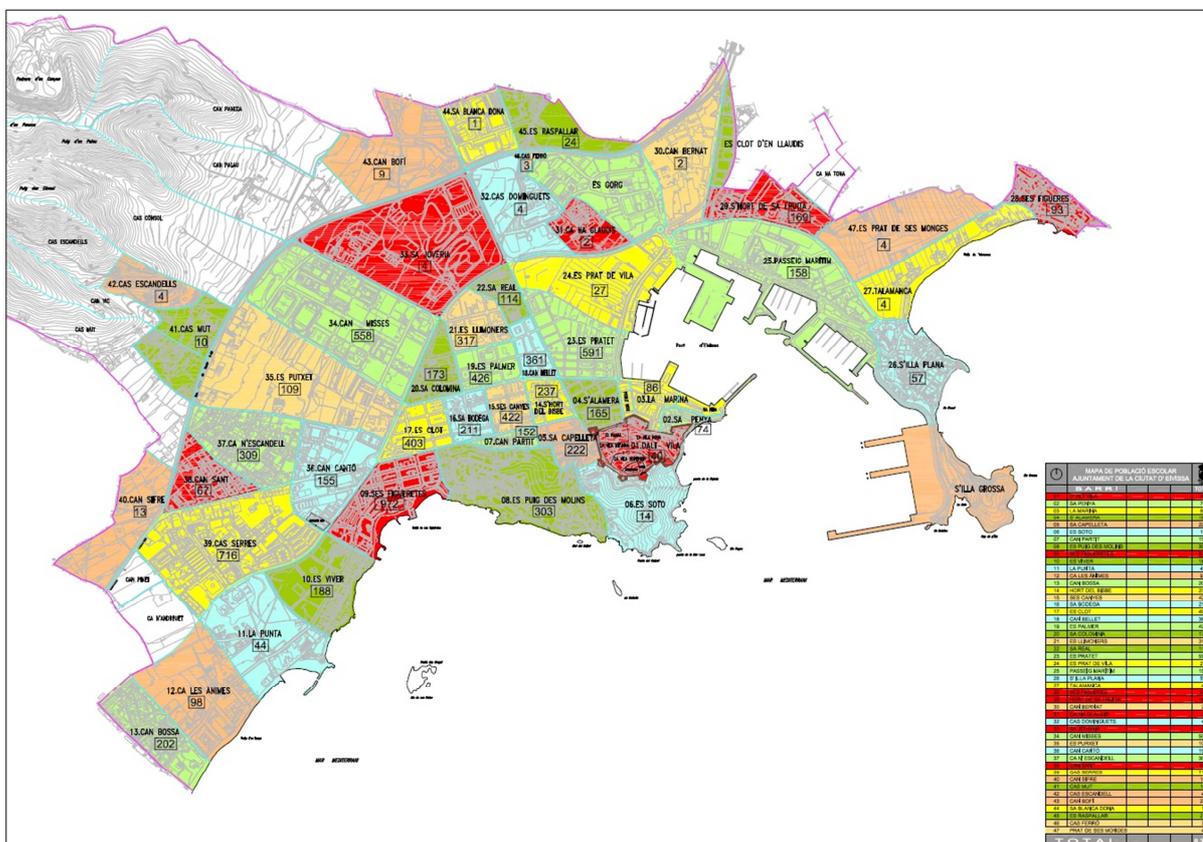
		0-6 años	7-12 años	13-18 años	Total
Zona Centro	Dalt Vila	18	12	10	40
	Sa Penya	28	27	19	74
	Sa Marina	29	33	24	86
	S'Alamera	60	55	50	165
	Sa Capelleta	66	83	73	222
	Es Soto	2	6	6	14
	Can Partit	41	58	53	152
	Puig des Molins	105	99	99	303
	Hort des Bisbe	81	89	67	237
	Ses Canyes	132	164	126	422
	Sa Bodega	86	67	58	211
	Es Clot	124	123	156	403
	Can Bellet	108	118	135	361
	Es Palmer	142	145	139	426
	Sa Colomina	54	56	63	173
	Es Llimoners	94	106	117	317
	Sa Real	27	41	46	114
Total				3.720	

¹ Datos conseguidos mediante: $\frac{\text{Totaldepartos}}{\text{N}^{\circ}\text{muertesfetalestardías}}$

Zona noroeste	Ses Figueretes	383	344	245	972
	Es Viver	73	68	47	188
	Ca ses Ànimes	39	36	23	98
	Can Bossa	89	61	52	202
	Can Misses	180	178	200	558
	Es Putxet	23	35	51	109
	Can Cantó	69	57	29	155
	Ca n'Escandell	100	112	97	309
	Can Sants	24	23	20	67
	Cas Serres	250	267	199	716
	Can Sifre	5	8	0	13
	Cas Mut	4	3	3	10
	Cas Escandells	1	3	0	4
	Total				3.401
Zona Noreste	Can Bofí	12	6	11	29
	Hort de sa Fruita	71	50	48	169
	Prat de Ses Monges	1	1	2	4
	Ses Figueres	24	39	30	93
	Passeig Marítim	65	51	42	158
	Talamanca	1	2	1	4
	Es Pratet	203	209	179	591
	Can Bernat	1	0	1	2
	Es Prat de Vila	6	11	10	27
	Ca na Glaudis	0	1	1	2
	S'illa Plana	21	25	11	57
	Sa Blanca Dona	0	1	0	1
	Es Raspallar	2	8	14	24
	Cas Ferró	0	0	3	3
Total				1.164	
				8336	

Observamos que la mayor parte de la población menor de Eivissa se concentra en las zonas centro (44,62%) y noroeste (40,80%).

Figura 1. Mapa distribución población menor: barrios²



Nacionalidad.

El Municipio de Eivissa, en 2017, tenía un total de 1.978 menores (0-19 años) con nacionalidad extranjera, que representa el 21,55% del total de población joven de la ciudad. Encontramos que la diversidad cultural es un dato característico y definitorio del municipio. Cuando lo comparamos con el porcentaje de menores de 19 años con nacionalidad extranjera en la comunidad autónoma (14,69%) encontramos diferencias significativas, lo mismo sucede al hacerlo a nivel estatal (alrededor del 8,5%).

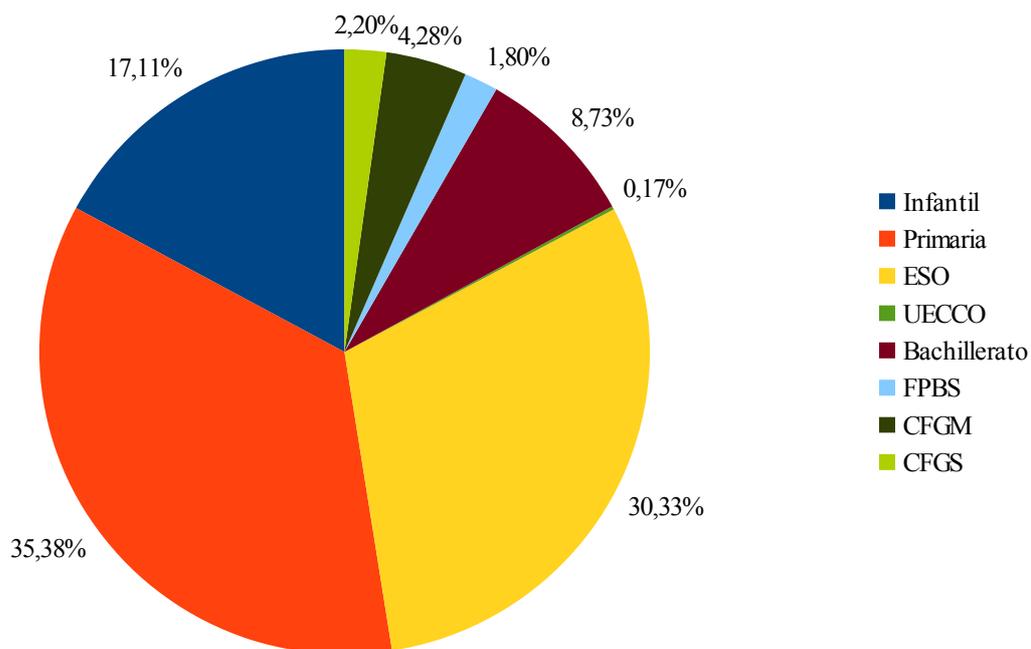
Las nacionalidades más prevalentes en el municipio son las procedentes de: Rumanía, Italia, Marruecos y Ecuador (IBESTAT, 2017).

Educación

Tabla 7. Distribución alumnos matriculados en el municipio por etapa educativa (curso 2017-2018).

INFANTIL		PRIMARIA		ESO		UEECO	
Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%
1.328	17,11	2746	35,38	2354	30,33	13	0,17
BACHILLERATO		FPBS		CFGM		CFGS	
Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%	Nº Alumnos	%
678	8,73	140	1,80	332	4,28	171	2,20
Total municipio: 7.762							

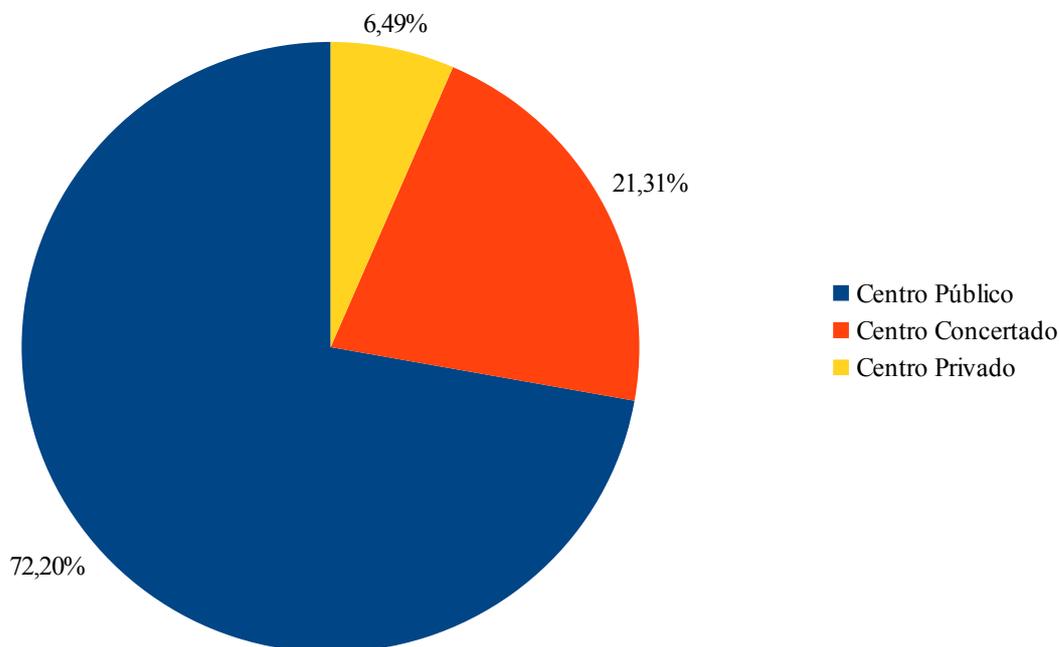
Gráfico 5. Datos matriculación curso 2017-2018 según etapa educativa.



Fuente: Delegación Territorial de Educación

En Eivissa el 72,20% del alumnado está matriculado en un centro de enseñanza público, el 21,31% en concertados y un 6,49% en un centro privado. A continuación se muestra la distribución del alumnado según el tipo de centro (Gráfica 6).

Gráfica 6. Distribución del alumnado según tipo de centro (público, concertado y privado).



Fuente: Delegación Territorial de Educación

En el inicio del curso actual (2017-2018) el número medio de alumnos por profesor en equivalente a tiempo completo es de 10,68 en el municipio de Eivissa. Según el Ministerio de Educación el número medio de alumnos por profesor en Enseñanzas de Régimen General no universitarias se sitúa en 11,4 en las Islas Baleares y en 12,6 a nivel nacional (datos referentes al curso 2015-2016). Un menor ratio se considera como un indicador positivo y beneficioso porque permite a los profesores centrarse más en las necesidades individuales de los alumnos y optimiza el tiempo de la clase aunque no se ha relacionado con un mejor rendimiento escolar (Pascual, B., 2006; Toribio, L., 2008).

Como ya se ha mencionado, el municipio de Eivissa dispone de una gran riqueza multicultural, encontramos que un 19,04% de los alumnos matriculados en el curso 2017/2018 poseen nacionalidad extranjera (considerando los colegios e institutos públicos y concertados del municipio y excluyendo los ciclos formativos) (datos facilitados por la Delegación Territorial de Educación) (Tabla 7, Tabla 8, Tabla 9). Al comparar dichos datos, a nivel de la comunidad autónoma hallamos que el 13,6% de los alumnos de las Islas Baleares, durante el curso 2016/2017 tenían nacionalidad extranjera, y al hacerlo a nivel nacional, encontramos un 8,5% (curso 2016/2017) (Ministerio de Educación). Estas cifras hacen patente la heterogeneidad cultural de la población menor escolarizada en Eivissa.

Asimismo, debe considerarse otra fuente de diversidad, el gran flujo de familias procedentes de otras zonas del estado español (principalmente de Andalucía, Cataluña y Comunidad Valenciana).

Encontramos que los países de procedencia más prevalentes son: Marruecos, Rumanía y Ecuador.

Mientras que el porcentaje de menores con nacionalidades extranjeras se aproxima al 20% entre los niños y niñas mayores de 3 años escolarizados en el municipio, por otra parte observamos que en la población menor de 3 años usuaria de las Escoletas públicas del municipio menos del 5% posee nacionalidad extranjera.

Tabla 8. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Educación Infantil y Primaria

Educación Infantil y Primaria				
	Nacionalidad española		Nacionalidad extranjera	
Poeta Villangómez	161	69,40%	71	30,60%
Cas Serres	84	45,90%	99	54,10%
Can Canto	163	75,81%	52	24,19%
Sa Joveria	382	87,21%	56	12,79%
Can Misses	382	87,21%	56	12,79%
Sa Bodega	233	64,54%	128	35,46%
Sa Graduada	286	66,20%	146	33,80%
Portal Nou	174	78,38%	48	21,62%
Sa Blanca Dona	239	56,50%	184	43,50%
Sa Real	420	92,31%	35	7,69%
Nuestra Señora De La Consolación	420	91,70%	38	8,30%
Total	2.944	76,33%	913	23,67%

Tabla 9. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Educación Secundaria.

Educación Secundaria				
	Nacionalidad española		Nacionalidad extranjera	
Sa Blanca Dona	513	81,95%	113	18,05%
Sa Colomina	435	84,47%	80	15,53%
Macabich	295	87,28%	43	12,72%
Santa Maria	362	84,38%	67	15,62%
Sa Real	242	94,90%	13	5,10%
Nuestra Señora De La Consolación	277	89,94%	31	10,06%
Total	2124	85,96%	347	14,04%

Tabla 10. Distribución alumnos matriculados en centros públicos y concertados del municipio por nacionalidad: Bachillerato.

Bachillerato				
	Nacionalidad española		Nacionalidad extranjera	
Sa Blanca Dona	91	84,26%	17	15,74%
Sa Colomina	118	87,41%	17	12,59%
Macabich	103	85,83%	7	14,17%
Santa Maria	71	83,53%	14	16,47%
Sa Real	102	91,89%	9	8,11%
Nuestra Señora De La Consolación	120	92,31%	10	7,69%
Total	605	89,10%	74	10,90%

En los centros de Educación Primaria del municipio encontramos 87 menores matriculados con necesidades especiales y 13 con altas capacidades, a lo largo del primer trimestre 116 incorporaciones tardías y 147 con dificultades específicas del aprendizaje.

5.2. Recursos y Servicios

Centros educativos

La ciudad de Ibiza cuenta con:

- 3 equipamientos educativos públicos de primer ciclo de educación infantil y 9 privados para niños de 0 a 3 años (Tabla 11).
- 12 Centros de Educación infantil y Primaria de los cuales 9 son públicos, 2 concertados y 1 privado (Tabla 12).
- 7 Centros de Educación Secundaria, de los cuales 4 son públicos, 2 concertados y 1 privado (Tabla 13).

Tabla 11. Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años del municipio de Eivissa. Servicios y titularidad

Centro	Plazas Ofertadas	Servicio Comedor	Aula Mañaner	Público/Privado
Escoleta de Can Cantó	55	Sí	Sí	Público
Escola d'Educació Infantil Cas Serres	49	Sí	Sí	Público
Escoleta de Vila	37	Sí	Sí	Público
El Jardín Encantado	41	Sí	Sí	Privado
Mon Petit	39	No	Sí	Privado
Els Angelets	29	Sí	Sí	Privado
Corrillos	112	Sí	Sí	Privado
Centre Infantil Garrits	67	Sí	Sí	Privado
Babyland	67	Sí	Sí	Privado
Centre Infantil Sol Solet	74	Sí	Sí	Privado
Somnis	40 - 43	Sí	Sí	Privado
Eriçons	36	Sí	Sí	Privado
Estimación plazas	647			

Sólo el 21,79% de las plazas ofertadas en el municipio para menores entre 0-3 años son públicas.

Considerando que actualmente en el municipio de Eivissa residen alrededor de 1000 menores que cumplen los requisitos para cursar educación infantil de primer ciclo, de éstos sólo el 14,1% puede acceder a una plaza pública. Por otro lado, si tenemos en cuenta la demanda potencial del municipio y el número de plazas totales (públicas y privadas)

observamos que solamente se puede llegar a cubrir el 64,7% de peticiones procedentes de la población de Vila.

Tabla 12. Centros educativos: educación infantil y primaria del municipio

Centro	Tipo	Servicios				Aula UEECO	Prog. Acomp. Escolar ³
		Comedor	Jornada	Mañaner	Actividades extraescolares		
Can Cantó	Público	No	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Cas Serres	Público	No	Continua	Sí	Sí	No	No
Poeta Villangómez	Público	No	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Can Misses	Público	Sí	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Sa Joveria	Público	Sí	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Portal Nou	Público	No	Continua	Sí	Sí	Sí	No
Blanca Dona	Público	Sí	Continua	Sí	Sí	Sí	Sí
Sa Graduada	Público	Sí	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Sa Bodega	Público	Sí	Continua	Sí	Sí	No	Sí
Sa Real	Concertado	Sí	Partida	Sí	Sí	No	No
Consolació	Concertado	Sí	Partida	Sí	Sí	No	No
Mestral	Privado	Sí	Partida	Sí	Sí	No	No

Tabla 13. Centros educativos: educación secundaria, bachillerato y formación profesional

Centro	Tipo	Aula UEECO	Prog. de Acompañamiento Escolar
Sa Colomina	Público	Sí	Sí
Isidor Macabich	Público	No	Sí
Santa Maria	Público	Sí	Sí
Sa Blancadona	Público	Sí	Sí
Sa Real	Concertado	No	No
Consolación	Concertado	No	No
Mestral	Privado	No	No

Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud

Figura 2. Mapa Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud⁴

3 Programa de Acompañamiento Escolar (implantado por la Dirección General de Innovación y Comunidad Educativa) con el que se pretende que el alumnado consiga la autonomía suficiente para poder regular su propio aprendizaje y aumentar sus expectativas de éxito, expectativas asociadas a la permanencia en el sistema educativo, reduciendo así el abandono escolar. Destinado a los alumnos de 5º y 6º de primaria, y a los de educación secundaria obligatoria que se encuentren en situación de desventaja social y que presentan dificultades de aprendizaje, de las áreas instrumentales básicas y de integración en el grupo y en el centro.

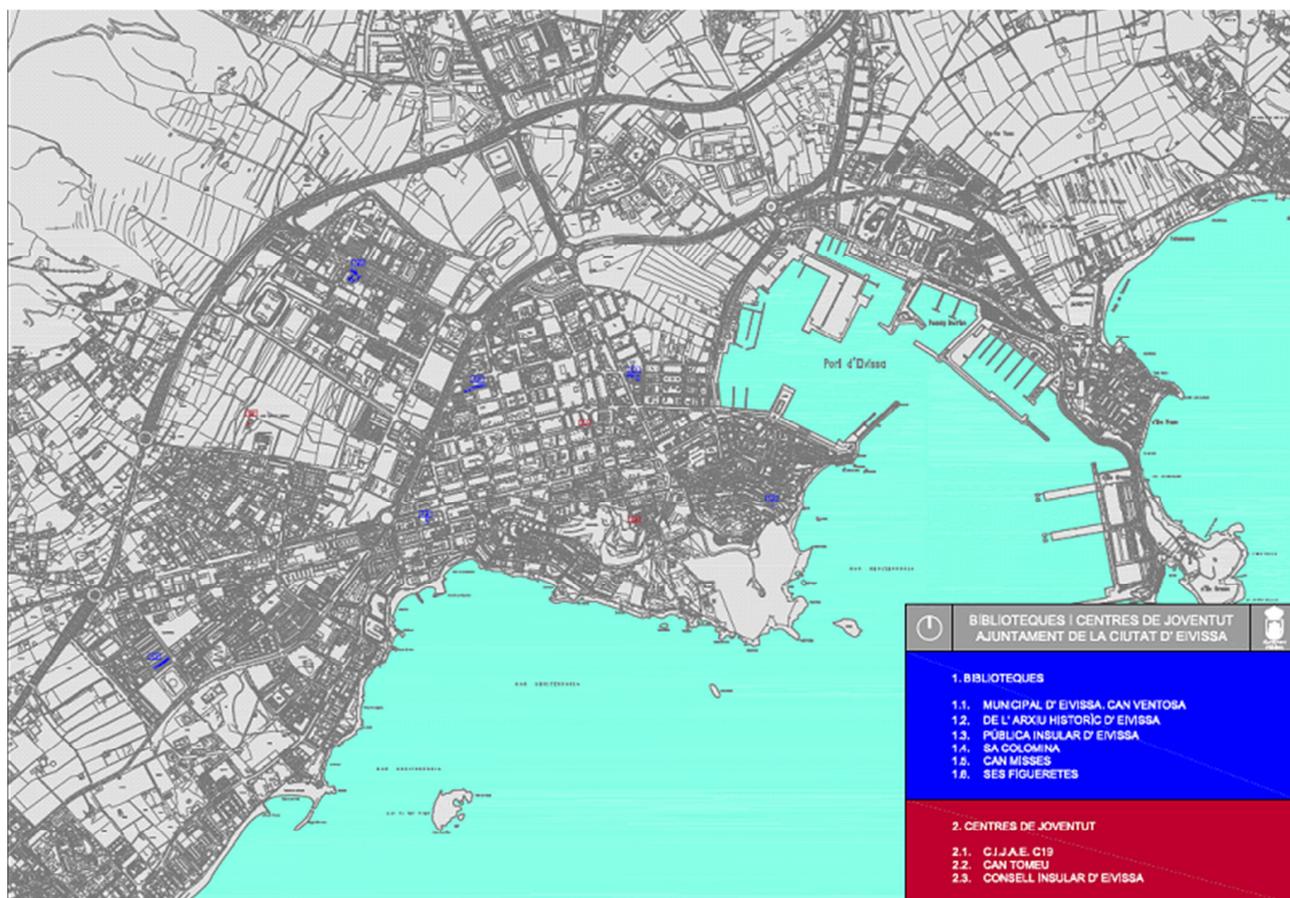


Tabla 14. Recursos culturales: bibliotecas y centros de juventud.

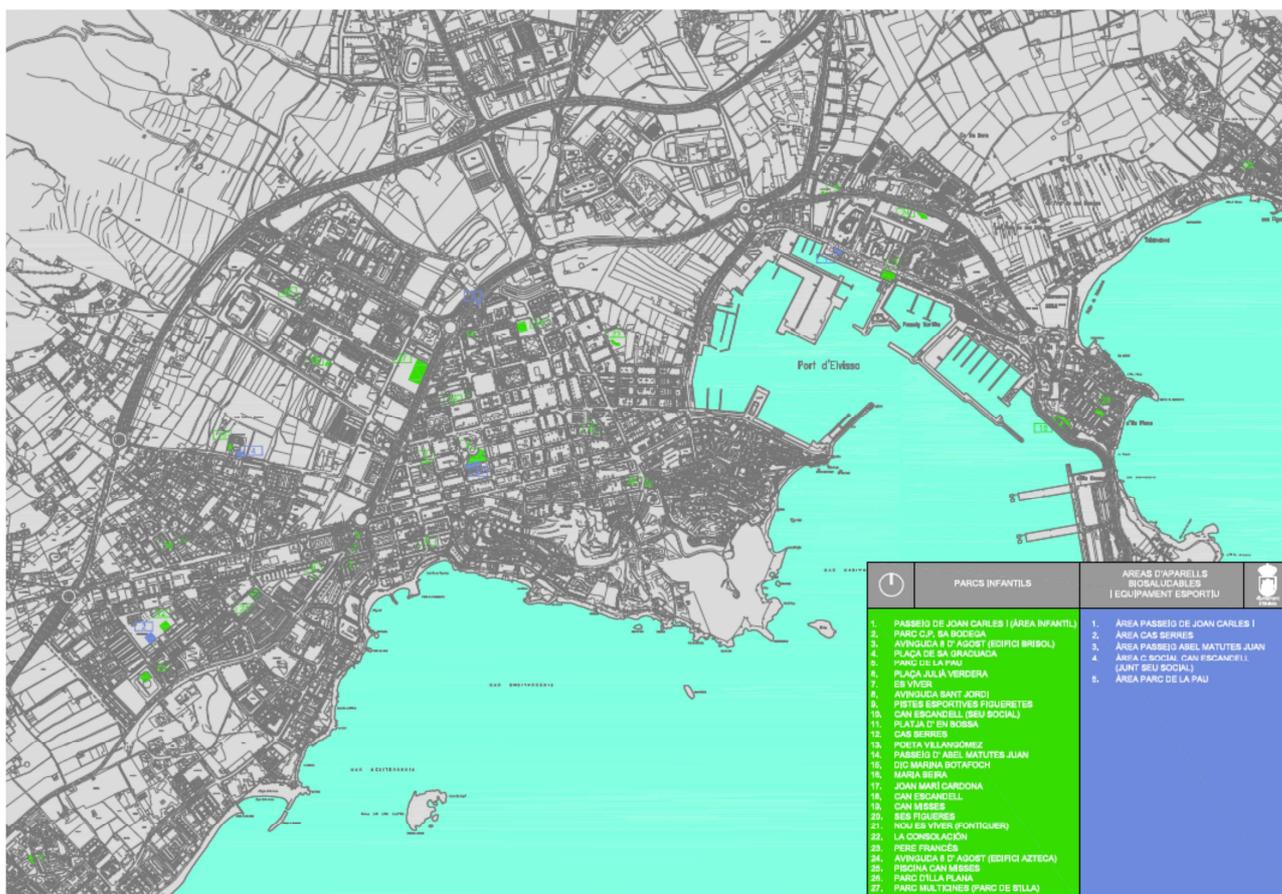
Zona	Nº Bibliotecas	Ratio	Espacios culturales	Centros Juveniles
Centro	3	1.240 menores/biblioteca	- Can Ventosa	- C19 - Centro Información Juvenil
Noroeste	3	1.134 menores/biblioteca	- Cas Serres	- Can Tomeu
Noreste ⁵	-	-	-	-

⁴ Anexo II

⁵ En esta zona no hallamos recursos culturales dirigidos a los menores.

Parques infantiles

Figura 3. Mapa de Parques infantiles⁶



Actualmente el municipio de Eivissa dispone de 26 parques infantiles (2 en proceso de nueva construcción y 2 en re modelamiento), su distribución es parcial, encontrándose varios barrios con alta densidad de población menor sin equipamiento de este tipo.

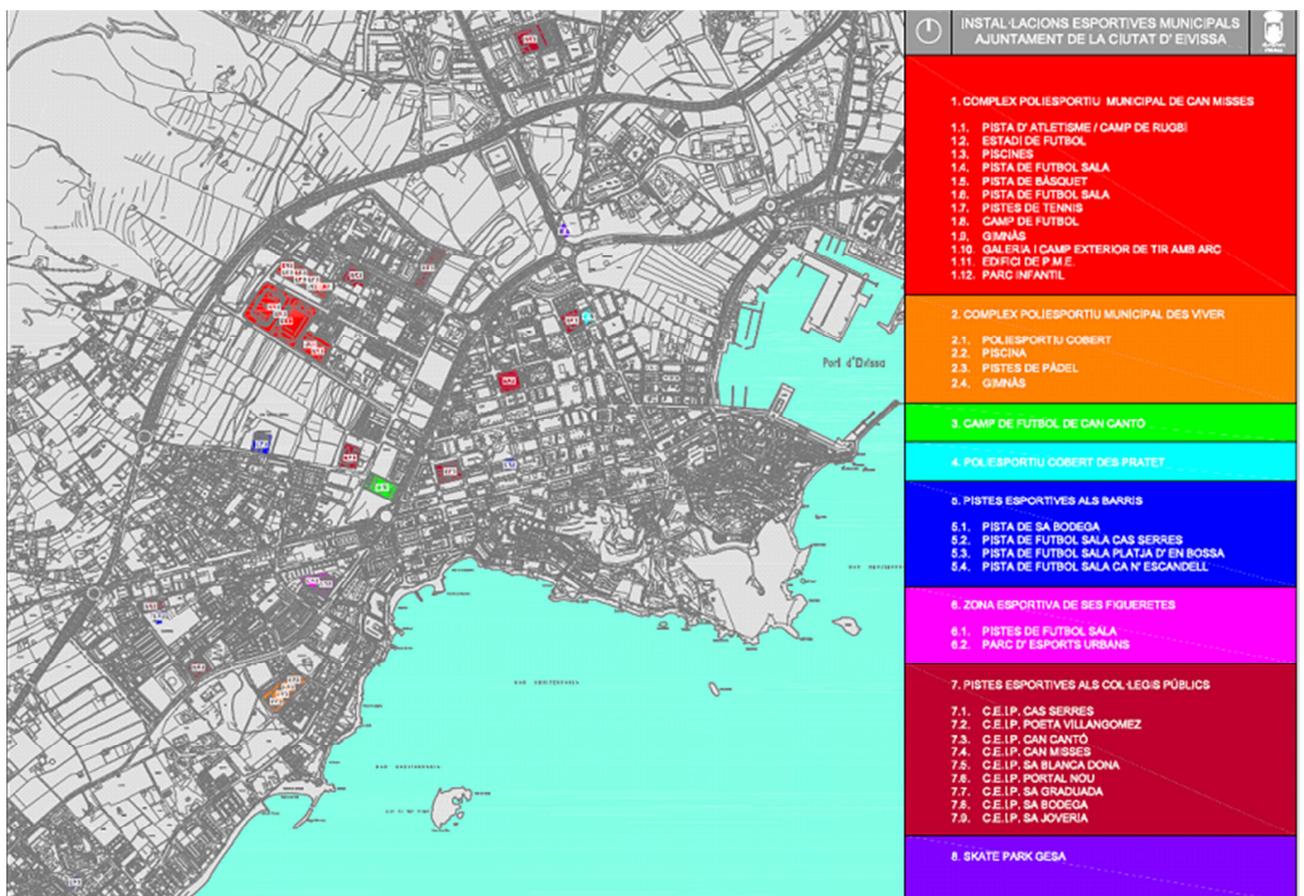
Tabla 15. Distribución parques por zonas

Zona	Nº Parques	Ratio	Parques con Acceso Universal	Nº barrios sin parques	Descripción
Centro	7	531 menores/ parque	28,57% (2 parques)	12/17	Los tres barrios con más población menor no disponen de parques infantiles (Ses Canyes, Es Clot y Es Palmer).
Noroeste	13	261 menores/ parque	15,38% (2 parques)	7/13	En el oeste de la zona encontramos varios barrios consecutivos sin ningún equipamiento (Es Viver, Sa Punta y Ses Ànimes).

					En esta zona encontramos el barrio con mayor población menor (Ses Figueretes), en este el ratio es de 309 menores/parque.
Noreste	7	166 menores/parque	14,29% (1 parque)	7/14	Aunque encontramos una ratio considerablemente inferior, observamos la ratio más elevada de todo el municipio en el barrio Es Pratet (591 menores/parque).

Instalaciones deportivas.

Figura 4. Mapa Instalaciones deportivas⁷



En el municipio encontramos 34 instalaciones consideradas como equipamientos deportivos (incluyendo los patios de los centros escolares municipales de primaria fuera del horario lectivo).

⁷ Anexo IV

Tabla 16. Instalaciones deportivas por zonas

Zona		
Centro	<ul style="list-style-type: none"> • 3 patios de centros escolares municipales de primaria. • 1 zona deportiva del barrio Sa Bodega. • Polideportivo cubierto. 	En los barrios más costeros encontramos una gran zona sin ninguna instalación (zona antigua del municipio).
Noroeste	<ul style="list-style-type: none"> • 2 complejos polideportivos (Can Misses formado por 12 espacios, y Es Viver formado por 4). • 5 campos de fútbol. • 5 patios de centros escolares municipales de primaria. • 1 zona de deporte urbano. 	Aunque es la zona con mayor número de instalaciones deportivas, el barrio de Ses Figueretes (con mayor número de menores del municipio) no dispone de ninguna.
Noreste	<ul style="list-style-type: none"> • 1 patio de centro escolar municipal de primaria. • 1 zona de skate. 	Las instalaciones se encuentran en las afueras, haciendo necesario el transporte para llegar a ellas.

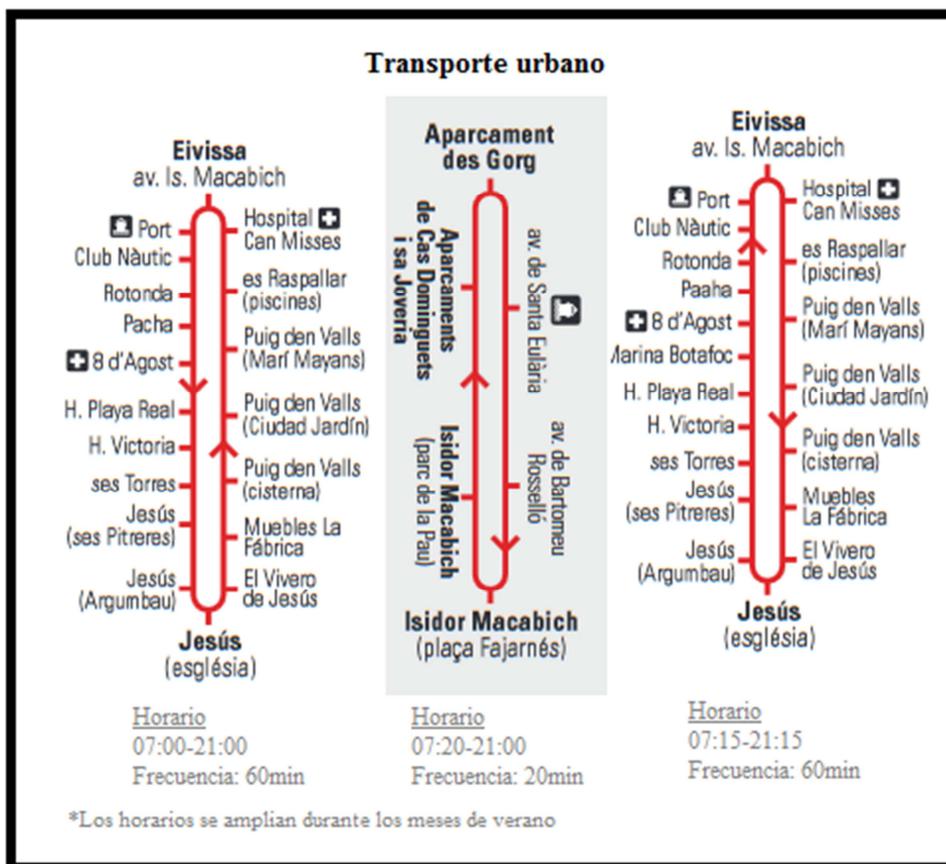
Comunicaciones y condiciones de movilidad.

Según el Estudio de Rutas Escolares Seguras a los Centros Escolares de Eivissa (Estudio IMAT, 2017) el 75% de los menores (Infantil y Primaria) se desplazan a los centros caminando, no obstante tan solo el 25 % realiza los desplazamientos sin ser acompañado por adultos.

La ciudad dispone de un servicio de transporte público urbano (3 líneas circulares regulares) (Figura 5) e interurbano (18 líneas)⁸. Los menores de 18 años pueden disponer del servicio de forma gratuita mediante una iniciativa llevada a cabo por el Consell d'Eivissa.

⁸ Se remite al lector al Anexo V para consultar el mapa de transporte interurbano del municipio.

Figura 5. Transporte público urbano del municipio (líneas circulares).



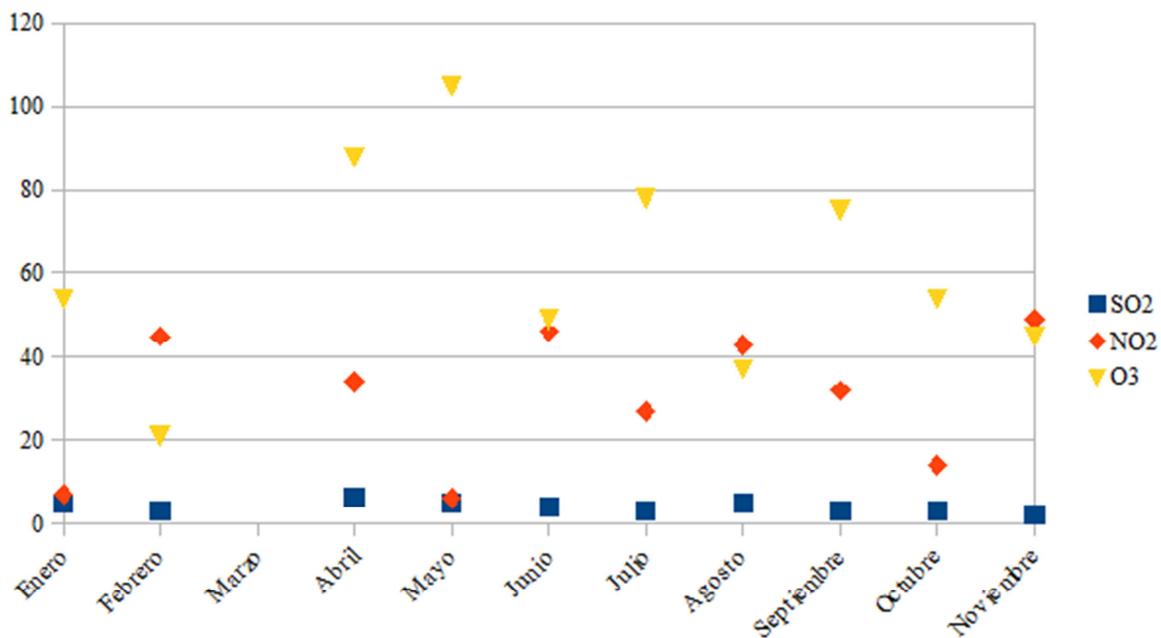
El municipio cuenta con varios kilómetros de carriles bici. Actualmente están a disposición del ciudadano carriles bici a lo largo de todo el Paseo de Juan Carlos I, Avenida Ocho de Agosto, Avenida Sant Jordi, Bulevar de Abel Matutes, Paseo de Vara de Rey y el Puerto de Vila (Figura 6).

Figura 6. Mapa de la red de carriles bici de la ciudad de Eivissa.



- Movilidad y emisiones.

Gráfica 7. Mediciones a las 11 horas del primer día de cada mes del año 2017 de la Estación de control de la calidad de aire de Dalt Vila (Eivissa).



Fuente: Servicio de Cambio Climático y Atmosférico

A partir de 2010 el parque de vehículos de las Islas Baleares no ha parado de aumentar hasta alcanzar los 969.234 vehículos en 2016, siendo la tasa de motorización media en el archipiélago de 875,38 vehículos/1.000 habitantes.

En el caso de Eivissa el parque de vehículos ha mostrado una tendencia al alza muy superior a la media del archipiélago balear. De esta manera, si entre el 2007 y el 2016 el parque balear de vehículos ha aumentado un 10,31%, en el caso de Eivissa el incremento ha sido del 27,41%. Al analizar las diferentes tipologías se observa como los turismos representan la fracción más importante del parque con un porcentaje del 64,55% de los vehículos, seguidos de camiones y furgonetas (18,6%) y motocicletas (14,7%).

Seguridad infantil

El Ayuntamiento de Eivissa cuenta con la figura del Policía Tutor, formada por 2 policías locales, con formación y dedicación al seguimiento dentro del ámbito escolar, así como en casos relacionados con violencia, denuncias de padres y/o madres, absentismo y jóvenes infractores. Además la Policía local trabaja en coordinación con otros organismos del municipio dedicados a la infancia y adolescencia, como los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Eivissa y el Plan Municipal de Drogodependencias.

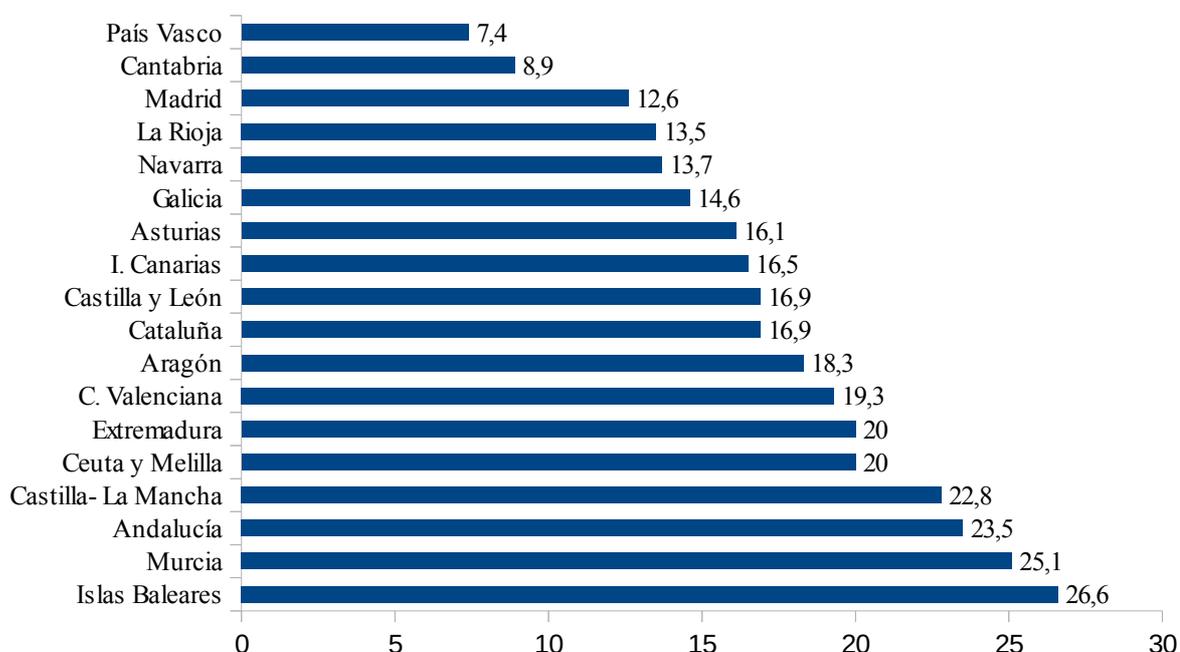
Asimismo, el municipio cuenta con un cuerpo de seguridad especializado en menores, que forma parte del Cuerpo de Seguridad Nacional (Servicio de atención a las familias, SAF).

5.3. Factores de vulnerabilidad.

Rendimiento, retraso y abandono escolar

A continuación, se presentan algunos datos que pueden aportar claridad sobre la situación en materia de rendimiento, retraso y abandono escolar. En este sentido cabe destacar la relevancia en el caso de la Comunidad autónoma de las Islas Baleares, pues es la región con mayor índice a nivel nacional de abandono escolar temprano (Gráfica 8); aunque durante los últimos tres años se ha observado una tendencia a la disminución de la tasa (Gráfica 9).

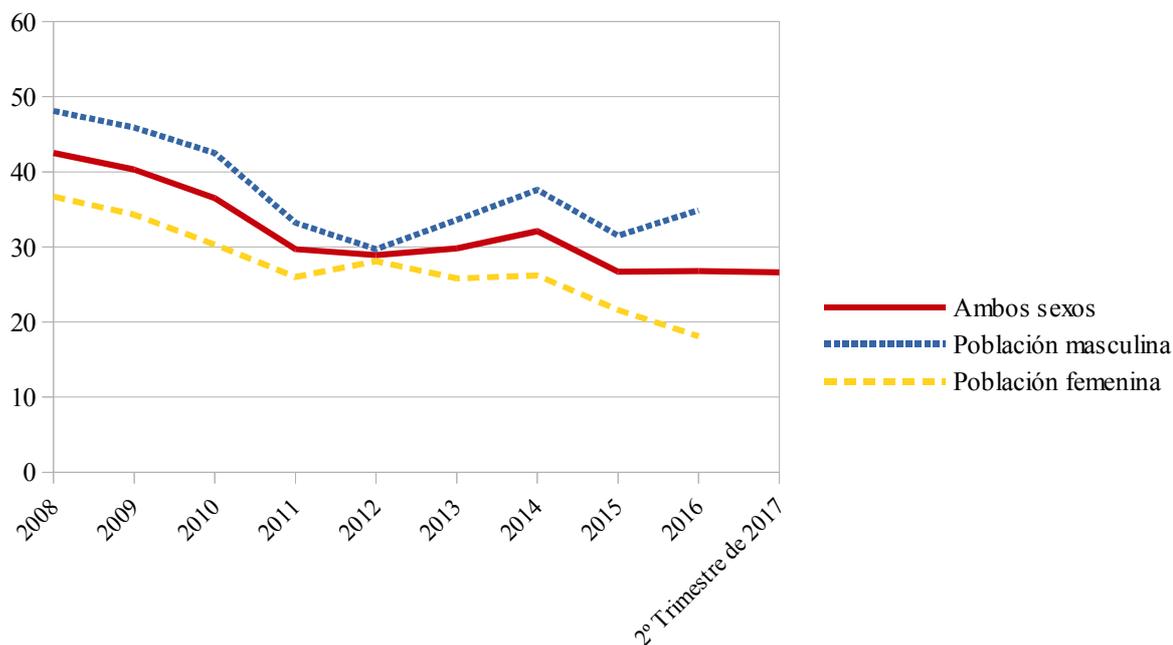
Gráfica 8. Tasa de abandono escolar temprano por comunidad autónoma (2017).



Al considerar la tasa de abandono según el sexo en las Islas Baleares encontramos que el abandono prematuro es más prevalente entre la población masculina (34,9%), frente al 18,1% entre la población femenina (Gráfica 9).⁹

⁹ Datos perteneciente al 2016. Fuente de Información: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Gráfica 9. Tendencia abandono escolar temprano en la Comunidad de las Islas Baleares (general y por sexos).



Como elementos de contexto del abandono en el archipiélago balear, hay que señalar que Baleares se encuentran entre las comunidades con una menor tasa de idoneidad¹⁰. No obstante, dicha tasa ha aumentado paulatinamente durante los últimos 10 años colocándose actualmente en el 59,8% (correspondientes al curso 2015-2016), manteniéndose este índice en un porcentaje superior entre las chicas. Entre los motivos por los cuales baja este índice encontramos: elevada tasa de repetidores y recolocaciones (sobre todo del alumnado extranjero) en cursos inferiores según el grado de adaptación del alumno.

En el curso 2017/2018 el 4,55% de los alumnos matriculados son repetidores (colegios e institutos públicos y concertados del municipio de Eivissa), si consideramos esta variable junto con la nacionalidad encontramos que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre ambos grupos (4,41% repetidores entre los alumnos con nacionalidad española y 5,08% repetidores entre los alumnos con nacionalidad extranjera).

Absentismo escolar

El absentismo escolar se trabaja mediante la coordinación y red creada entre: los policías tutores, los Servicios de Bienestar Social del ayuntamiento, los equipos directivos y docentes de los centros educativos, los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica del Govern Balear, los Equipos Directivos de los centros educativos y el Servicio de Protección al Menor del Consell Insular de Eivissa.

¹⁰ Relación entre los alumnos que se encuentran matriculados en el curso teórico adecuado para su edad y la población de dicha edad, utilizado como predictor del abandono escolar temprano.

Situaciones de Riesgo: Protección de Menores

No disponemos de datos a nivel municipal y los datos disponibles hacen referencia a la isla de Eivissa. Durante el año 2016 se abrieron 171 expedientes desde el Servicio de Protección de Menores del Consell de Eivissa, los cuales se pueden clasificar en: expedientes de protección (29), expedientes de información previa (136), expedientes de colaboración (5) y expedientes de acogimiento familiar (1). Aproximadamente el 0,71% de la población menor de la isla se encuentra implicado en un proceso del Departamento de Protección de Menores.

En referencia a los expedientes de protección (16,96% de los expedientes abiertos) encontramos que las principales causas por las que empezó la actuación legal son: menores extranjeros no acompañados (10,34%), negligencia (58,62%), maltratos físicos (24,14%), varios indicadores de riesgo (3,45%) y guarda voluntaria (3,45%).

La mayoría de los expedientes abiertos, expedientes de información previa (79,53%), se encuentran en proceso de valoración (recabando información y contrastándola). Las situaciones de riesgo que se reflejan en estos expedientes son por: negligencia (44,85%), abandono (2,94%), maltrato físico (13,97%), maltrato emocional (2,94%), abusos sexuales (16,18%), y Ley 5/2000 (19,12%).

Entre las principales fuentes de derivación encontramos los Servicios Sociales de Atención Primaria, Fiscalía de Menores de Palma de Mallorca, Familiares de los menores u otros particulares y profesionales del Sistema Educativo.

En la isla se dispone de dos recursos para la guarda de los menores con medidas jurídicas de protección en proceso de diagnóstico o en programas de protección:

- El centro de menores 'Padre Morey', para menores de ambos sexos entre 12-17 años, con capacidad para 20 menores.
- El centro de menores 'Hogar Mare del Remei', para menores de ambos sexos entre 0- 11 años, con capacidad para 15 menores.

En 2016 hubo un total de 34 acogidas institucionales, 24 altas (45,83% con nacionalidad española y 54,17% con nacionalidad extranjera) en el centro Padre Morey, 8 en el Hogar Mare del Remei (62,5% con nacionalidad española y 37,5% con nacionalidad extranjera) y 2 en un centro especializado (50% con nacionalidad española y 50% con nacionalidad extranjera). Por el contrario hubo 21 bajas (28,57% con nacionalidad española y 71,43% con nacionalidad extranjera) en el centro Pare Morey, 6 bajas (66,67% con nacionalidad española y 33,33% con nacionalidad extranjera) en el Hogar Mare Remi y 1 en un centro especializado (100% con nacionalidad española).

Al finalizar el año 2016, un total de 73 menores se encontraban tutelados, de los cuales 23 se encontraban en situación de acogida institucional, 41 en situación de acogida familiar administrativa y 9 en situación de acogida familiar judicial.

Niveles de pobreza infantil y familiar.

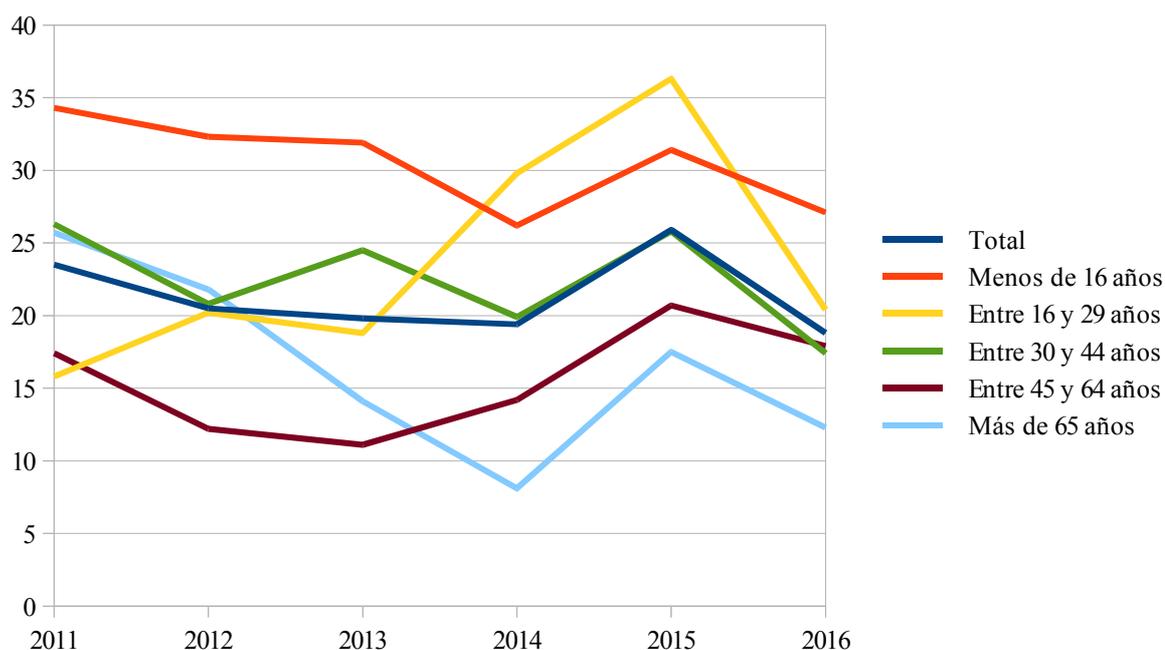
Los datos e índices que se presentan a continuación hacen referencia a las Islas Baleares en su conjunto.

Tabla 17. Indicadores de pobreza: Islas Baleares (2016)

Índice	Porcentaje
Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (Estrategia Europa 2020)	21,2
Tasa de riesgo de pobreza	18,8
Hogares con dificultad para llegar a fin de mes	51,9
Hogares sin capacidad para afrontar gastos imprevistos	32,7

Fuente: IBESTAT

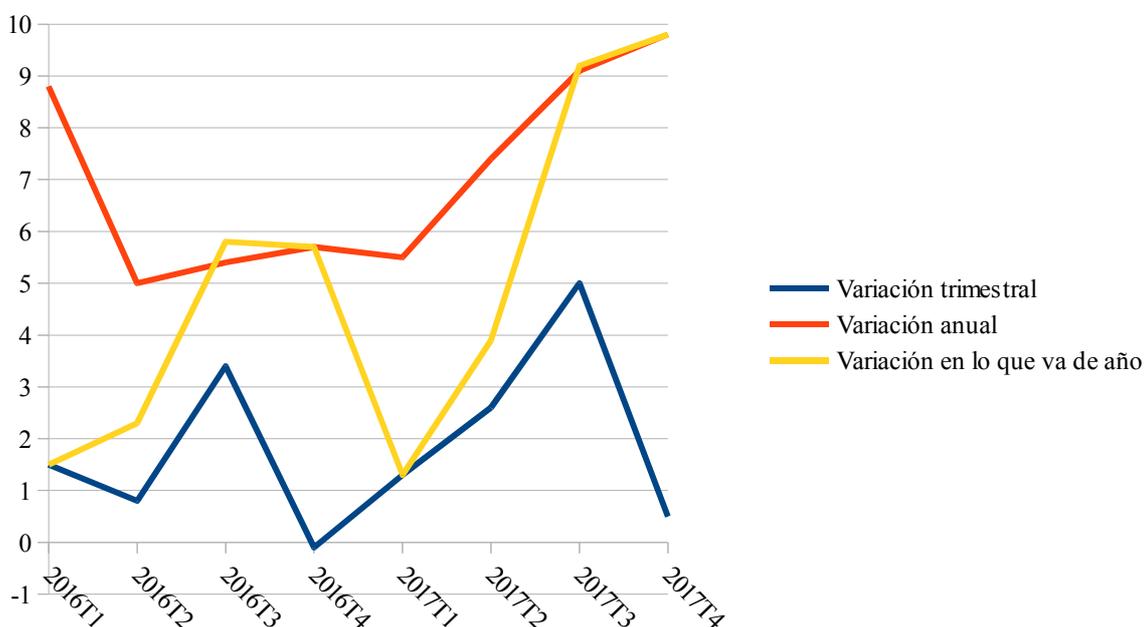
Gráfica 10. Evolución de la tasa de riesgo de pobreza según rango de edad en las Islas Baleares



Fuente: IBESTAT

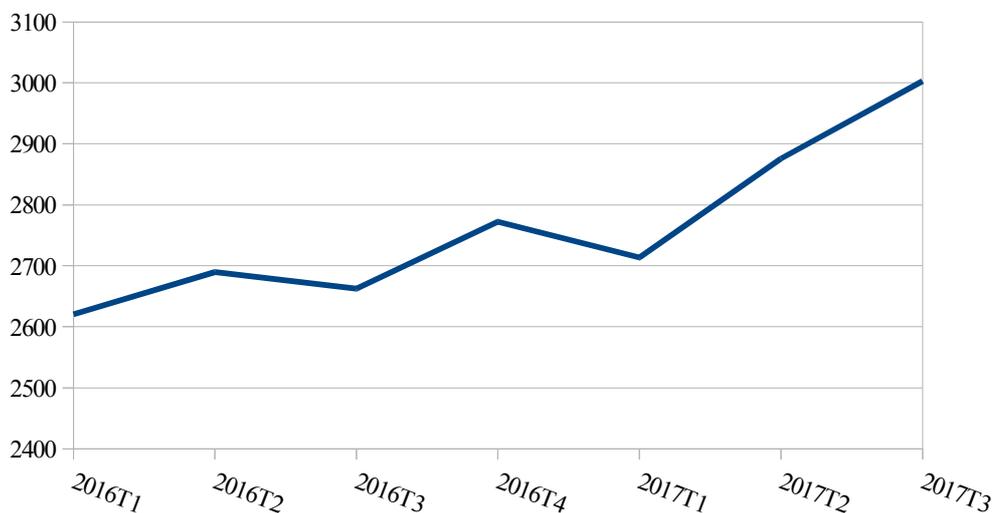
La creciente demanda de viviendas y la producción y explotación de éstas por iniciativa privada se ha transformado en una nueva problemática social en la isla, este fenómeno supone un factor de riesgo de exclusión social, y un receso al derecho de una vivienda digna y adecuada (artículo 47 de la Constitución Española, 1978).

Gráfica 11. Evolución del precio de la vivienda en las Islas Baleares 2016-2017 (tomando como base el año 2015)



Fuente: IBESTAT

Gráfica 12. Evolución de la tasación de las viviendas (m²) del municipio de Eivissa (2016- tres primeros trimestres del 2017).



Fuente:
IBESTAT

Menores infractores

Durante el año 2017 el número de detenciones a menores efectuadas por la unidad de Policía Nacional de Eivissa ascendieron a 32 (50% chicos y 50% chicas). La unidad de menores destaca el consumo de drogas como factor común en la mayoría de infractores.

Los delitos que fueron cometidos por estos fueron principalmente: hurtos, amenazas y daños a terceros o a propiedades.

Tabla 18. Menores condenados según la edad y sexo en las Islas Baleares (INE, 2016).

	Hombres	Mujeres	Total
14	63	31	94
15	103	42	145
16	100	36	136
17	109	18	127
Total	375	127	502 (190 con dos o más delitos)

Gráfica 13. Menores condenados entre 2013-2016 en las Islas Baleares (INE)

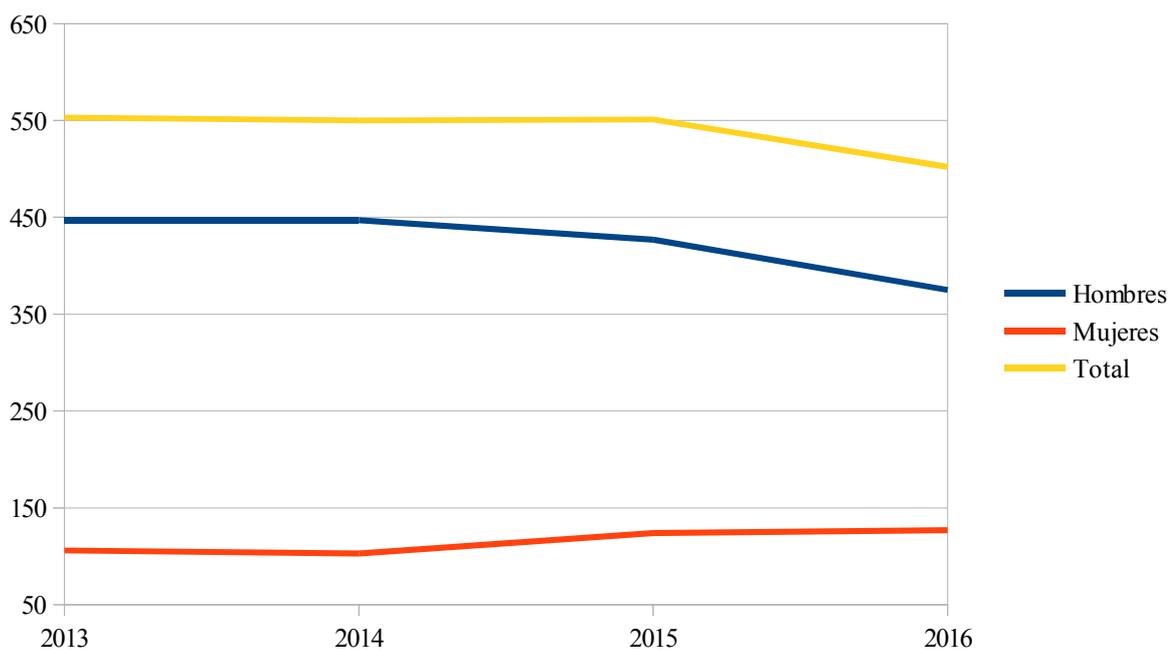


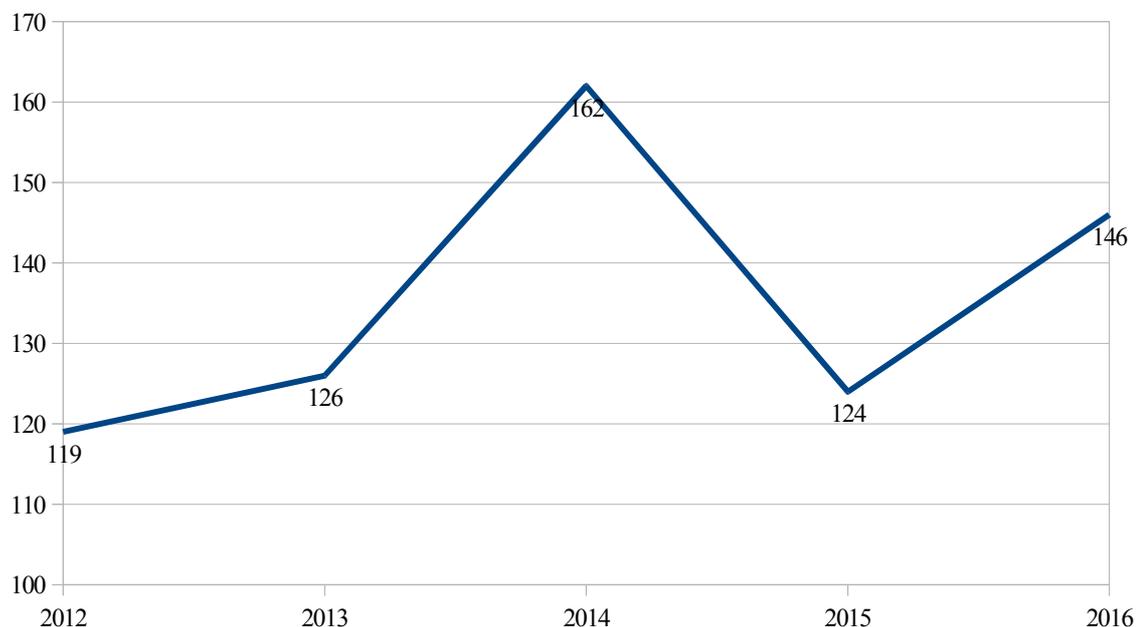
Tabla 19. Medidas judiciales adoptadas según sexo en las Islas Baleares (INE, 2016).

	Hombres	Mujeres	Total
Asistencia a un centro de día	0	0	0
Amonestación	2	2	4
Convivencia con otra persona, familia o grupo educativo	3	3	6

Internamiento abierto	8	0	8
Internamiento cerrado	7	0	7
Internamiento semiabierto	60	14	74
Internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto o abierto	30	16	46
Libertad vigilada	337	127	464
Prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima	57	21	78
Prestación en beneficio comunidad	103	18	121
Permanencia de fin de semana	9	3	12
Realización de tareas socio-educativas	88	40	128
Tratamiento ambulatorio	2	5	7
Total	706	249	955

Acoso Escolar

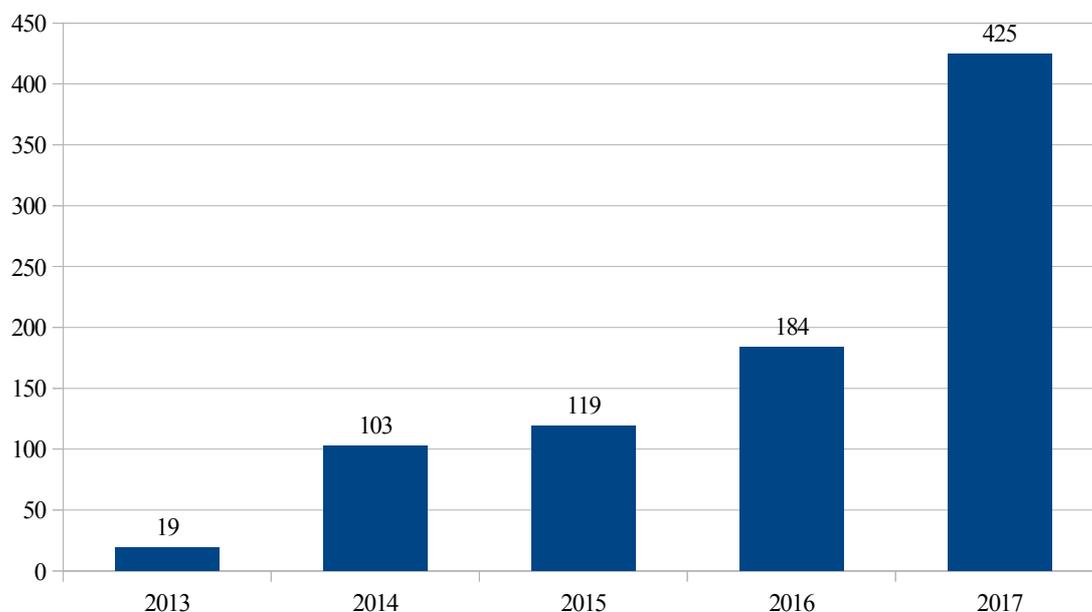
Gráfica 14. Evolución infracciones penales contra convivencia escolar (2012-2016) en las Islas Baleares (INJUVE).



Siendo la tendencia general en las provincias del estado a disminuir o a mantenerse esta tasa, se observa que en únicamente tres provincias aumentan las infracciones penales contra la convivencia escolar (Toledo, Burgos y Baleares). Respecto al año 2012 se observa un aumento del 22,69%.

Destacar que las actividades informativas y preventivas en el ámbito autonómico se han incrementado considerablemente en los últimos años (Gráfica 15).

Gráfica 15. Actividades realizadas en las Islas Baleares para la prevención del acoso escolar (INJUVE).



Salud

El Centro Coordinador de Atención Primaria para el Desarrollo Infantil (CAPDI) coordina servicios que atienden el 100% de los menores a través de programas de prevención y entre el 6 % y el 8 % de la población de 0 a 18 años con discapacidad.

Según la base de datos oficial del Servei de IbSalut, a 1 de enero de 2017, 22.122 menores de 14 años en Ibiza y Formentera disponen de la tarjeta sanitaria individual (TSI) (Tabla 21).

Tabla 20. Número de tarjetas sanitarias individuales de Ibiza y Formentera según edad y sexo (2017, IBESTAT).

Edad	Total	Hombres	Mujeres
0 - 4	7.375	3.738	3.637
5 - 9	7.723	4.049	3.637
10 - 14	7.024	3.556	3.468

15 - 44	68.514	34.499	34.015
45 - 64	38.679	19.868	18.811
65 - 84	15.500	7.466	8.034
Más de 85	2.401	898	1.503

Tabla 21. Distribución de los menores por edad en los centros de salud adscritos al Área de salud Ibiza y Formentera (según datos obtenidos de la tarjeta sanitaria individual de 2016).

	0-3 años	4-6 años	7-14 años	15-18 años
Can Misses (Eixample)	1.114	881	2.334	621
Vila	328	305	680	539
Santa Eulàlia del Riu	1.104	829	2.144	792
Es viver	807	658	1.644	808
Sant Jordi	281	405	589	530
Sant Antoni de Portmany	955	741	1.751	718
Formentera	443	302	685	297
Sant Josep de sa Talaia	454	387	790	188
Total	5.486	4.508	10.617	3.963

El pediatra y la enfermera de pediatría de atención primaria por su posición de primer nivel en el sistema asistencial y su accesibilidad, son la vía natural de entrada en el Sistema Nacional de Salud de los principales problemas sanitarios de la infancia. Por tanto, son responsables de proporcionar la planificación y la coordinación integrada de los recursos interdisciplinarios en la atención temprana y desarrollo infantil, con lo cual desempeñan un papel crucial para una prevención secundaria más efectiva.

Tabla 22. Relación de equipos de atención primaria de pediatría (2016).

	Centro de Salud	Pediatras	Enfermeras
Ibiza y Formentera	8	16	14

Tabla 23. Recursos asistenciales sanitarios del municipio de Eivissa (Servicio de Salud de las Islas Baleares, IBSalut).

SERVICIOS	SÍ	NO	CANTIDAD
Hospital	X		1
Centro de Salud	X		3
Ambulatorio		X	
Casa de Socorro		X	
Titularidad privada	X		1

Tabla 24. Hospitales y Clínicas del municipio de Eivissa (IBSalut).

	Hospital de Can Misses	Policlínica Ntra. Sra. Del Rosario
Titularidad	Pública	Privada
Transporte	Sí	Sí
Servicio de ambulancia	Sí	Sí
Distancia del centro	Menos de 5km	Menos de 5km
Servicio de maternidad	Sí	Sí
Campañas de promoción de la lactancia	Sí	Sí

- Diabetes tipo I

La diabetes tipo 1 puede presentarse en cualquier edad, sin embargo, es diagnosticada con mayor frecuencia en niños, adolescentes o adultos jóvenes. A consecuencia de esta enfermedad autoinmune los niños que la padecen deben adaptar sus hábitos alimentarios, de higiene y físicos con el objetivo de mejorar la evolución y pronóstico de este trastorno. Aunque no contamos con datos referentes exclusivamente al municipio de Eivissa, el Departamento de Pediatría de Can Misses indica que actualmente encontramos 35 casos de menores en las pitiusas diagnosticados con diabetes tipo 1, se estima que 1 de cada 1.000 menores residentes en las islas de Eivissa y Formentera sufre diabetes tipo 1.

- Sobrepeso y obesidad

Si consideramos la población menor de 14 años de Eivissa y Formentera encontramos que 1 de cada 5 menores padece obesidad infantil (Departamento de Pediatría de Can Misses). De los últimos datos obtenidos se estima que el 19% de los niños y niñas de las pitiusas

padecen sobrepeso, cifras que ya superan las de Estados Unidos que se sitúa en el 16%. Desde el Departamento de Pediatría informan de la falta de desarrollos estadísticos que verifiquen estos ratios y tengan en cuenta variables como el sexo y nacionalidad de los menores, ya que los profesionales consideran que son factores determinantes.

Por otro lado, en el II Estudio Caser sobre Salud Familiar (2017) se observa que en las Islas Baleares el sobrepeso infantil (14%) presenta una tasa inferior a la de nivel nacional (20,8%).

- Embarazos no deseados en menores

Durante el año 2016 se registraron 3.022 interrupciones voluntarias de embarazo en los centros sanitarios de las Islas Baleares (ámbito privado y público). Encontramos que el 0,56% de éstos fueron para menores de 14 años y el 8,97% para jóvenes con edades comprendidas entre 14 y 19 años. Se estima que 3 de cada 10.000 menores de 14 años sufre un embarazo no deseado con su posterior interrupción en las Baleares; la prevalencia asciende entre las jóvenes de 14-19años a 5 de cada 1.000.

Hábitos de riesgo

A continuación se muestran los datos obtenidos en el Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Eivissa (CEPCA, 2018).

Gráfico 16. Prevalencia de consumo durante el último mes en jóvenes de 14 a 18 años.

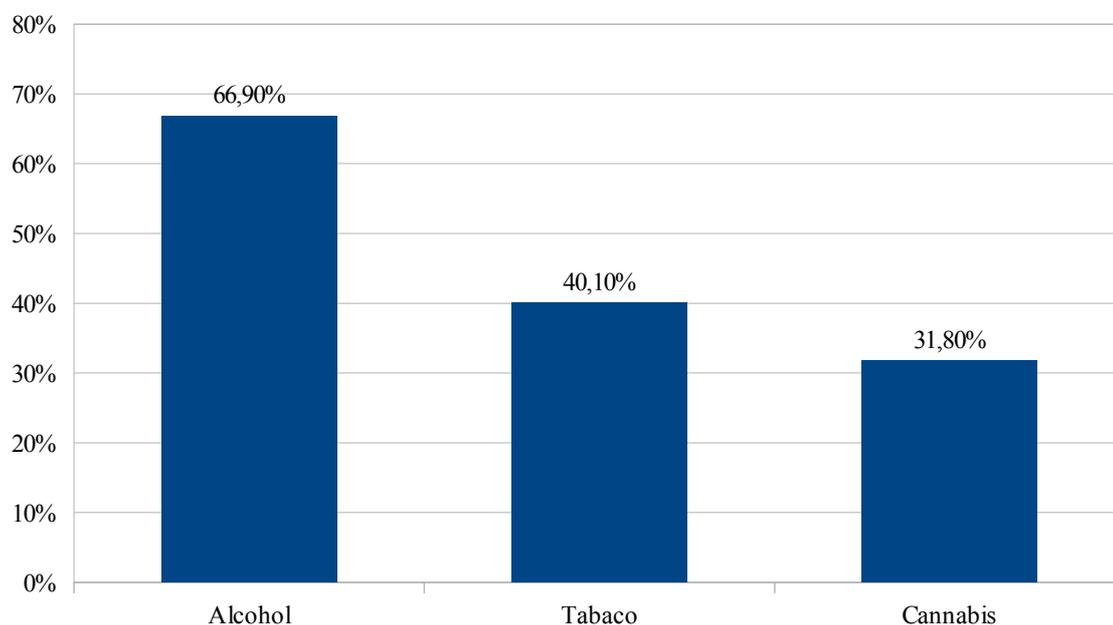


Gráfico 17. Media edad primer consumo considerando los jóvenes entre 14 y 18 años con consumo el último mes.

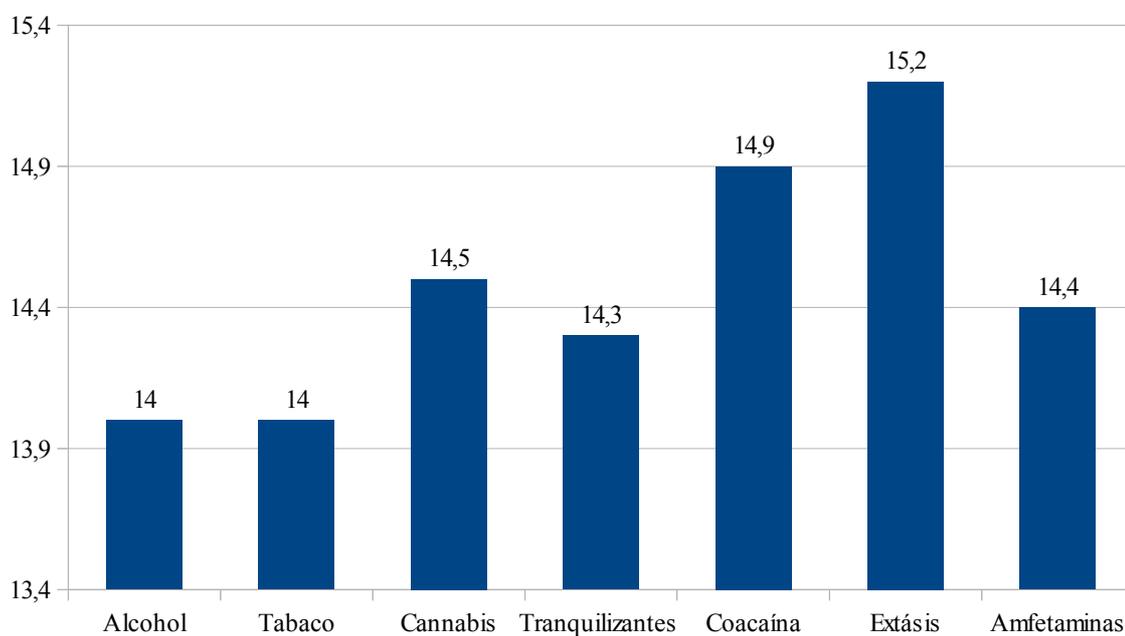


Tabla 25. Porcentajes de consumo según edad

		12 años (n=395)	14 (n=434)	16 (n=674)	18 (n=151)
Algún consumo	Spice	0,3%	2,3%	5,2%	7,3%
	Tranquilizantes sin receta médica	0,8%	2,1%	3,9%	2,6%
	Metanfetamina	0,3%	0,7%	4,6%	4,0%
	Cocaína	0,3%	1,4%	2,8%	4,6%
	Setas alucinógenas	0,3%	1,2%	3,0%	4,6%
	LSD	0,0%	1,2%	2,7%	3,3%
	Anfetaminas	0,3%	0,9%	1,9%	2,0%
	Ketamina	0,5%	0,9%	1,8%	2,6%
	Salvia	0,3%	0,7%	1,2%	2,0%
	Mefedrona	0,3%	0,7%	0,7%	0,7%
	Esteroides anabolizantes	0,0%	0,7%	0,6%	0,7%
Ninguna de las anteriores	99,00%	95,2%	88,7%	86,8%	

Discapacidad

Es difícil conocer la prevalencia real, debido principalmente a las limitaciones para identificar una discapacidad por debajo de los 6 años.

- Según el Plan de Acción para Personas con Discapacidad de las Islas Baleares, se estima que de un 2-3% presentan graves deficiencias al nacer y de un 6-8 % presentan algún trastorno o alteración del desarrollo.
- Por consensos profesionales se estima que un 7,5% de la población menor de 6 años tienen una discapacidad. En las Islas Baleares supondría unos 5.842 niños/as entre 0-6 años (2017). Según la Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud de 2008 (INE), entre los menores de 15 años la tasa de prevalencia es de un 5.6%. En nuestra comunidad autónoma esto supondría alrededor de 9.731 menores los que podrían presentar alguna limitación (2017).

Tabla 26. Prevalencia discapacidad según edad en Ibiza y Formentera (CAPDI, 2016).

Edad	n	Prevalencia
0 - 6	398	3,96%
7 - 14	48	0,43%
15 - 19	12	0,20%
Total	458	1,70%

Actualmente en Eivissa hay cinco centros educativos que tienen en funcionamiento Aulas UEECO, que son unidades educativas específicas en centros ordinarios, destinadas a alumnos con necesidades especiales. Los centros son: IES Santa Maria, IES Blanca Dona, IES Isidor Macabich, IES Sa Colomina y CEIP Portal Nou.

Además encontramos que la Consejería de Educación y Cultura, en colaboración con las consejerías de Asuntos Sociales, Promoción e Inmigración y de Salud y Consumo del Govern de les Illes Balears, gestionan el Plan Integral de Atención Primaria.

En el municipio encontramos 10 asociaciones de personas con discapacidad y enfermedades que reciben subvenciones del Ayuntamiento de Eivissa:

- APNEEF
- ASPANADIF
- ADDIF
- APIES
- APFEM
- ADIMAS Ibiza
- MAGNA Pitiusa
- ADAA
- ACTEF
- ADISAMEF

Estructura familiares

Según el Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Ibiza (2018), encontramos que el 77,6% de los menores escolarizados en centros de la isla de Eivissa con edades comprendidas entre 12 y 18 años conviven con sus progenitores; el 17,1% con su madre; el 3,3% con su padre; y el 2,0% con otros.

Entre los motivos por los cuales no viven con ambos padres (considerando el 22,4% de la población de 12-18 años), encontramos: divorcio o separación (77,1%), fallecimiento del padre (8,0%), motivos laborales (4,3%), fallecimiento de la madre (2,9%), abandono (1,7%),

relación difícil (1,3%), y otras causas (4,9%).

Según el Estudio de Rutas Escolares Seguras a los Centros Escolares de Eivissa (Estudio IMAT, 2017) el 74,75% de los menores escolarizados en los centros del municipio disponen de vivienda de propiedad, mientras que el 25,25% lo hacen en viviendas de alquiler (nivel de confianza del 95% con un margen de error del 2,67%).

6. VALORACIÓN
6.1 DAFO TÉCNICO

Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Gran carga lectiva de los centros de secundaria: poco tiempo de dedicación por parte de los centros de educación secundaria a trabajar aspectos de la educación no formar en horario lectivo. • Falta de personal para gestionar competencias: muchas de las funciones y responsabilidades recaen en los municipios y estos se ven condicionados por la falta de personal para ejecutarlas. • Políticas no estables de participación social: al no contar con mecanismos consolidados la participación fluctúa dependiendo de los intereses de las distintas partes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta participación de los centros escolares en las actividades municipales: relación consolidada entre los centros y el ayuntamiento y buena valoración de la oferta educativa municipal por parte de los centros escolares. • Nuevas tecnologías como espacios de difusión y participación: aparecen nuevos mecanismos que pueden ayudar a generar procesos participativos. • Diseño de la ciudad mediante el nuevo Plan General de Ordenación Urbana de la Ciudad de Eivissa (PGOU) desde nuevos parámetros: El PGOU está adaptado y actualizado recientemente a las necesidades poblaciones. • Amplia oferta educativa municipal y de programas socioeducativos: continuidad en la incorporación de las iniciativas socioeducativas de las distintas áreas y departamentos municipales.
Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal y de recursos: la dificultad de contratación de personal para el desarrollo de iniciativas nuevas y necesarias para la atención a las diferentes necesidades de la infancia y la adolescencia. • Dificultades en la coordinación entre los departamentos municipales: ausencia de mecanismos de trabajo en red estables y consolidados entre los diferentes departamentos. • Dificultad en la coordinación con los centros educativos de secundaria: la gran carga lectiva escolar y la gran cantidad de actividades de la oferta educativa complementaria que reciben los centros dificulta la disponibilidad a la participación. • Dificultad en la participación de los jóvenes: dificultad de encontrar mecanismos y herramientas adaptados a los intereses de los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buenos Profesionales: implicación y capacidad del personal técnico para desarrollar acciones hacia la infancia y la adolescencia en sus respectivas áreas. • Presupuestos-programas-proyectos que son estables: estabilidad de las iniciativas destinadas a la infancia de las diferentes aéreas. • Programas especializados por diferentes departamentos: muchas de las áreas municipales gestionan de manera eficaz y eficiente los recursos destinados a la infancia y la adolescencia. • Coordinación con centros escolares: existen mecanismos consolidados de relación entre los departamentos municipales y los diferentes centros educativos.

6.2 DAFO PARTICIPATIVO JUVENIL

	Amenazas	Oportunidades
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Información poco accesible. • Condiciones de uso. • Infravaloración de los recursos culturales versus fiesta. • Precio acceso a los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades destinadas a los jóvenes. • Temática de las obras de teatro adecuada al público joven. • Creación sala de estudio en Can Ventosa.
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> • Pocas acciones dirigidas al mantenimiento de los recursos. • Precio acceso a los recursos. • Diferencias de género en el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de los horarios. • Becas y ayudas económicas. • Educación deportiva desde edades tempranas.
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta formativa. • Comunicación con los padres y profesores. • Diversificación. • Sobrecarga lectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de docentes. • Mejorar el acceso a formaciones universitarias: ayudas económicas, becas, disminución del precio. • Uso de nuevas tecnologías en la enseñanza.
Ocio y tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Poca oferta adaptada a los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la oferta de ocio alternativo. • Precios accesibles y ayudas económicas para acceder a actividades de centros privados.
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Estereotipo de los jóvenes en la sociedad y sus consecuencias: principalmente no se sienten escuchados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de corresponsales. • Compensar la participación.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Expuestos como fumadores pasivos. • En las actividades preventivas no disponemos de suficiente tiempo para resolver dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de médicos • Empezar los programas preventivos antes (de drogas y sexualidad). • Posibilidad de consulta anónima. • Programas de prevención adaptados a la actualidad.
	Debilidades	Fortalezas
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos personales: motivación, pereza, interés. • Cuidado de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudad Patrimonio.
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> • Uso indebido de los materiales. • Malos hábitos que conducen al abandono de las actividades. • Parte de los jóvenes no realizan deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica por salud y agrado.
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos personales: motivación, pereza, interés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del número de profesores.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución de los precios de las tasas universitarias. • Becas y ayudas económicas. • Utilización de nuevas tecnologías como método educativo.
Ocio y tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado del tiempo libre. • Hábitos no saludables durante el tiempo de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad que ofrecen algunos servicios de participar en el diseño e implementación de
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos personales: motivación, pereza, interés. • Desmotivación debido a no sentirse escuchados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo conjunto. • Posibilidad de realizar las actividades que han planificado los jóvenes.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de alimentación (comida rápida). • Relaciones sexuales sin precaución, sobretodo asociado con el consumo de alcohol. • Consumo alcohol, tabaco, cannabis y otras sustancias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de deporte.

7. CONCLUSIONES

El presente estudio se considera una herramienta fundamental para la detección de necesidades de la población infantil y juvenil del municipio de Eivissa. En el presente documento se refleja parte de la realidad social, económica y cultural del municipio desde una perspectiva global de factores relacionados con los menores tanto directos como indirectos.

La información resultante es posterior al año 2015, por lo tanto se considera un diagnóstico actualizado y acorde a la realidad. No obstante, nos ha sido difícil acceder a datos específicos del municipio y hemos tenido que reflejar datos relativos a nivel insular y/o autonómico.

Mediante el análisis de los datos del diagnóstico y de la realización de los DAFO se perfilaron 15 objetivos adecuados a la realidad del municipio. De las 15 propuestas se priorizaron las siguientes:

1. Fomentar la participación de los jóvenes en las actividades dirigidas a ellos.
2. Actualizar la normativa con criterios re-educativos.
3. Actualizar los programas preventivos.
4. Trabajar de forma coordinada las distintas áreas.
5. Generar un plan de comunicación institucional hacia la infancia y la adolescencia.

Estas 5 propuestas fueron las priorizadas de las siguientes 15:

1. Estudio de necesidades y demanda por de la infancia y la adolescencia.

2. Desarrollo del Plan de Igualdad.
3. Modificar los reglamentos de participación ciudadana.
4. Actualizar la normativa con criterios re-educativos.
5. Trabajar de forma coordinada las distintas áreas.
6. Mejorar los espacios e infraestructuras destinadas a la infancia y la adolescencia.
7. Actualizar los programas preventivos.
8. Concienciar del cuidado de la ciudad en los jóvenes.
9. Crear nuevas instalaciones deportivas.
10. Fomentar la participación de los jóvenes en las actividades dirigidas a ellos.
11. Potenciar programas culturales y educativos.
12. Generar un plan de comunicación institucional hacia la infancia y la adolescencia.
13. Crear un equipo multidisciplinar para crear con infancia y familia.
14. Potenciar el Sello de Turismo Familiar.
15. Crear viviendas y espacios en el núcleo histórico.

La elaboración de este estudio ha permitido a los diferentes departamentos municipales tener una visión global de la situación de la infancia y la adolescencia a nivel municipal. Este hecho ha posibilitado la detección y posterior planificación de acciones futuras de forma más clara y real gracias al trabajo transversal entre regidurías municipales.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Barrio, B. (2018). Calidad, equidad e indicadores en el sistema educativo español. *Pulso. Revista de educación*, (29), 43-58

Centro de Estudio y Prevención de Conductas Adictivas (2018). Estudio sobre consumo de drogas en la población escolar de Ibiza. Eivissa: Consell de Eivissa.

Estudio IMAT (2017). *Estudio IMAT (2018). Estudio de rutas escolares seguras: "A pie al cole" para la ciudad de Ibiza*. Eivissa: Ayuntamiento de Eivissa. Eivissa: Ayuntamiento Eivissa.

Guerrero, V. (2018, Febrero 5) Entrevista con B. Bonet, B. -Obesidad Infantil [Cadena SER]. Recuperado de http://cadenaser.com/emisora/2018/02/05/radio_ibiza/1517829212_680190.html

Institut d'Estadística de les Illes Balears (2014-2017). (Estadísticas. Población. Padrón (cifras de población) <https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/poblacio/padro/2acef6cf-175a-4826-b71e-8302b13c126>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (2014-2017). (Estadísticas. Población. Nacimientos) <https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/poblacio/naixements/414cab4f-b402-4cd1-af05-6617443de384>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (2014-2017). (Estadísticas. Población. Partos) <https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/poblacio/parts/3c2ec28c-2905-4e1d-9d99-be4d82cc99d6>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (2014-2017). (Estadísticas. Población. Defunciones) <https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/poblacio/defuncions/c15a61f7-b12e-42d7-abed-bb6f03343656>

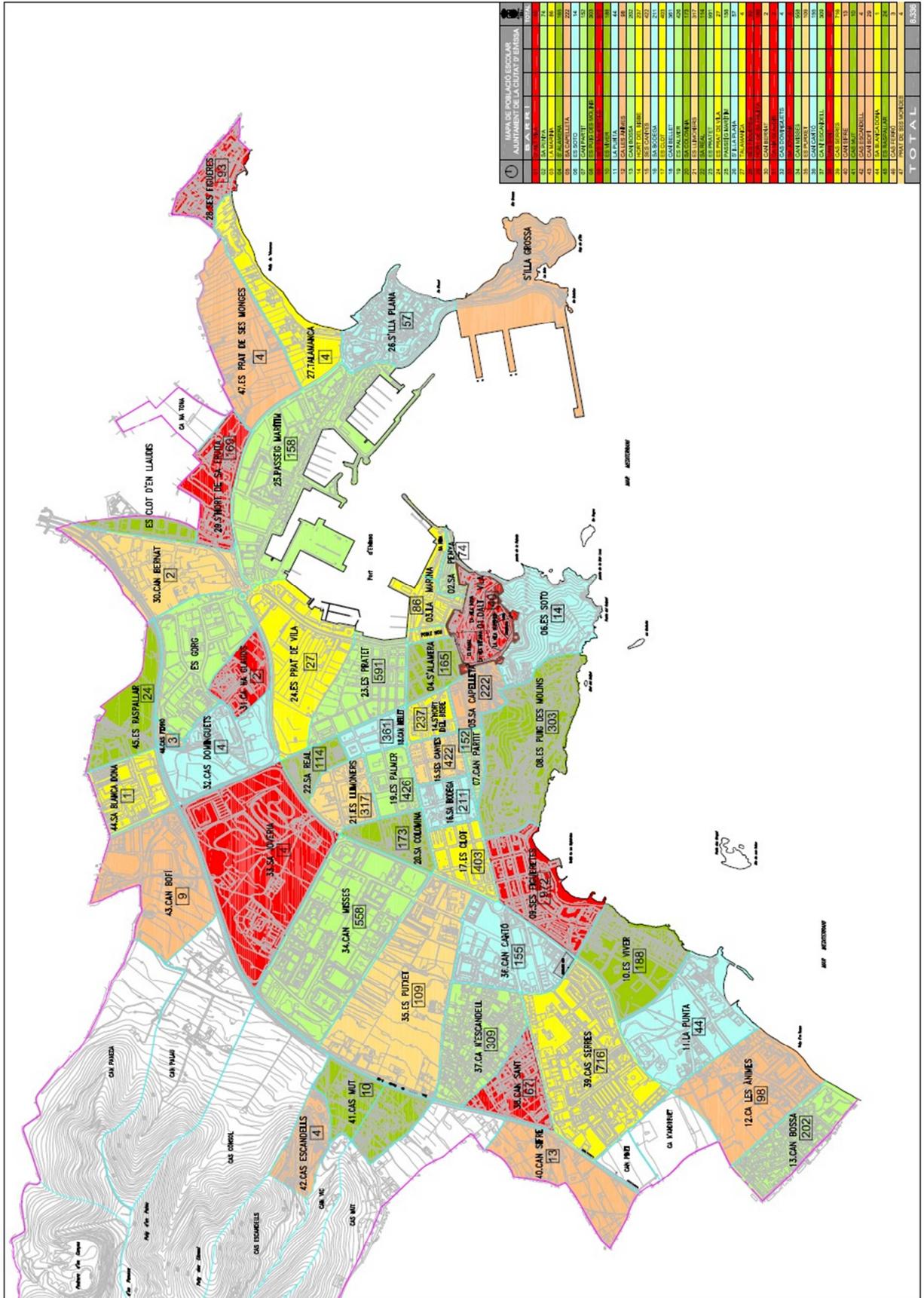
Instituto Nacional de Estadística (2013-2016). INEbase (Muertes fetales tardías resultados nacionales y Partos resultados nacionales) http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177007&menu=resultados&secc=1254736195442&idp=1254735573002

Instituto Nacional de Estadística (2013-2016). INEbase (Estadística menores condenados) <http://www.ine.es/dynt3/inebase/index.htm?padre=4023>

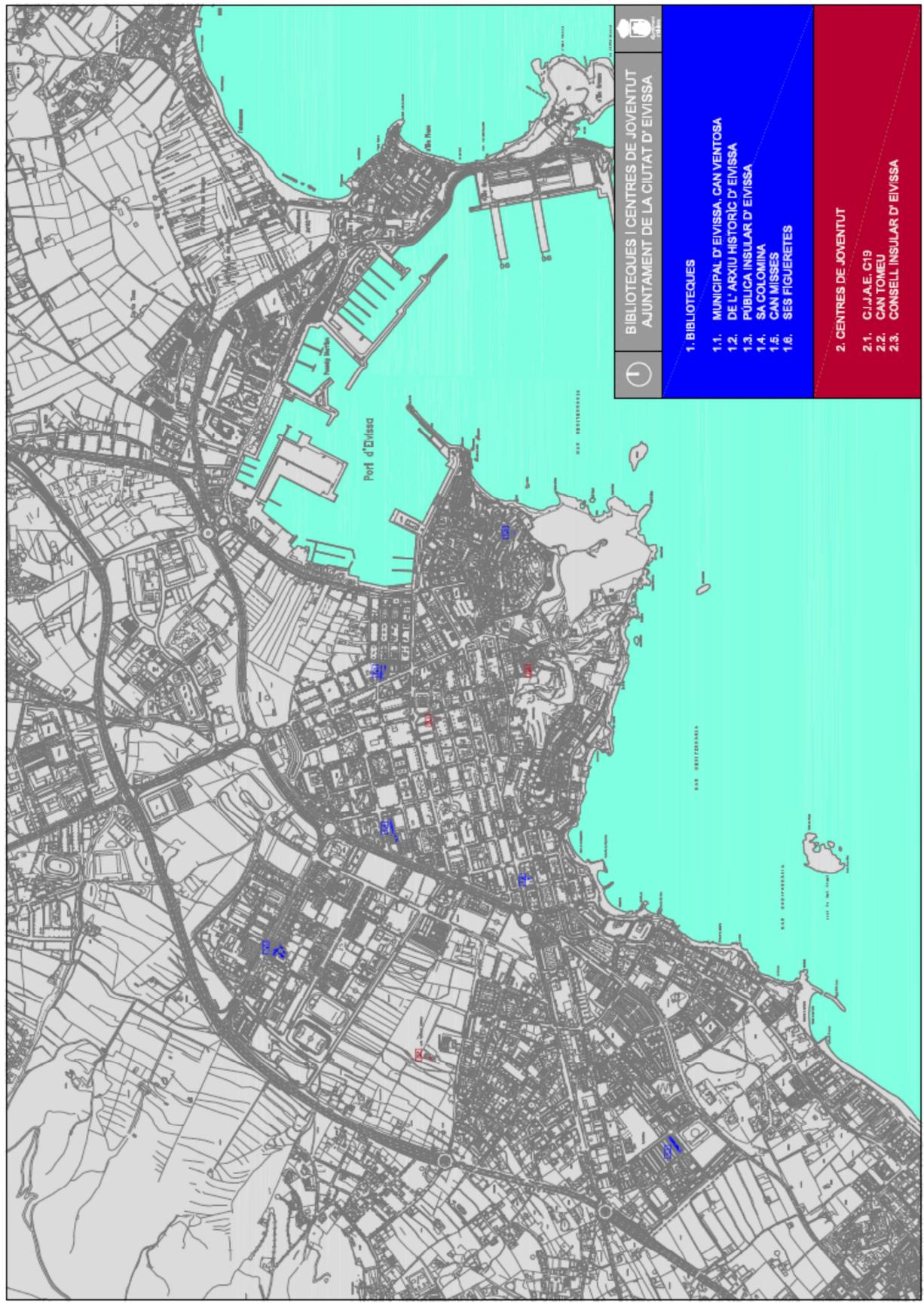
Subdirección de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2017). *Datos y cifras. Curso escolar 2017-2018*. Madrid: Subdirección General de Documentación y Publicaciones, pp.23-26.

Toribio Briñas, L. (2008). Un análisis del sistema educativo español desde la perspectiva comparativa europea

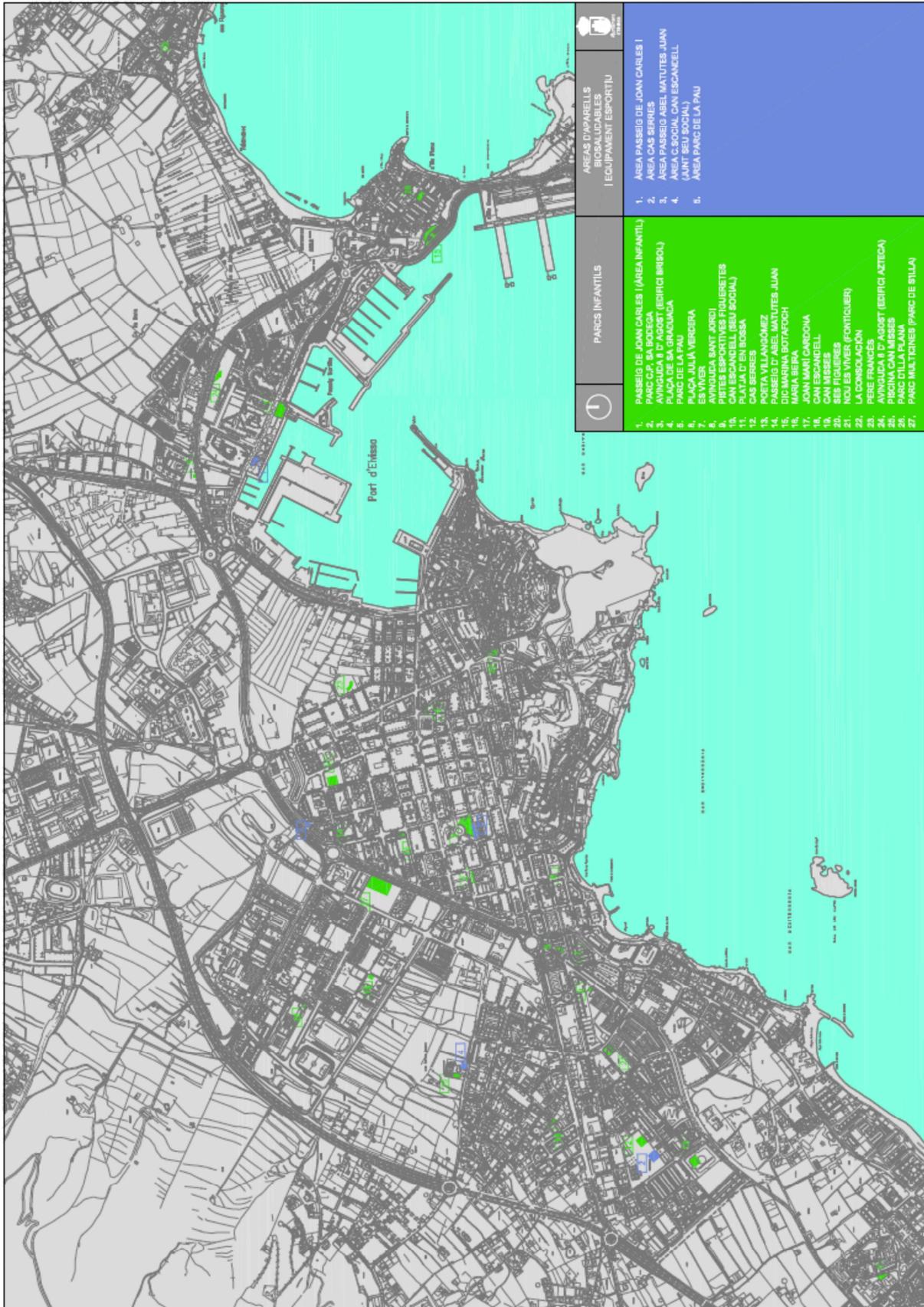
ANEXO I



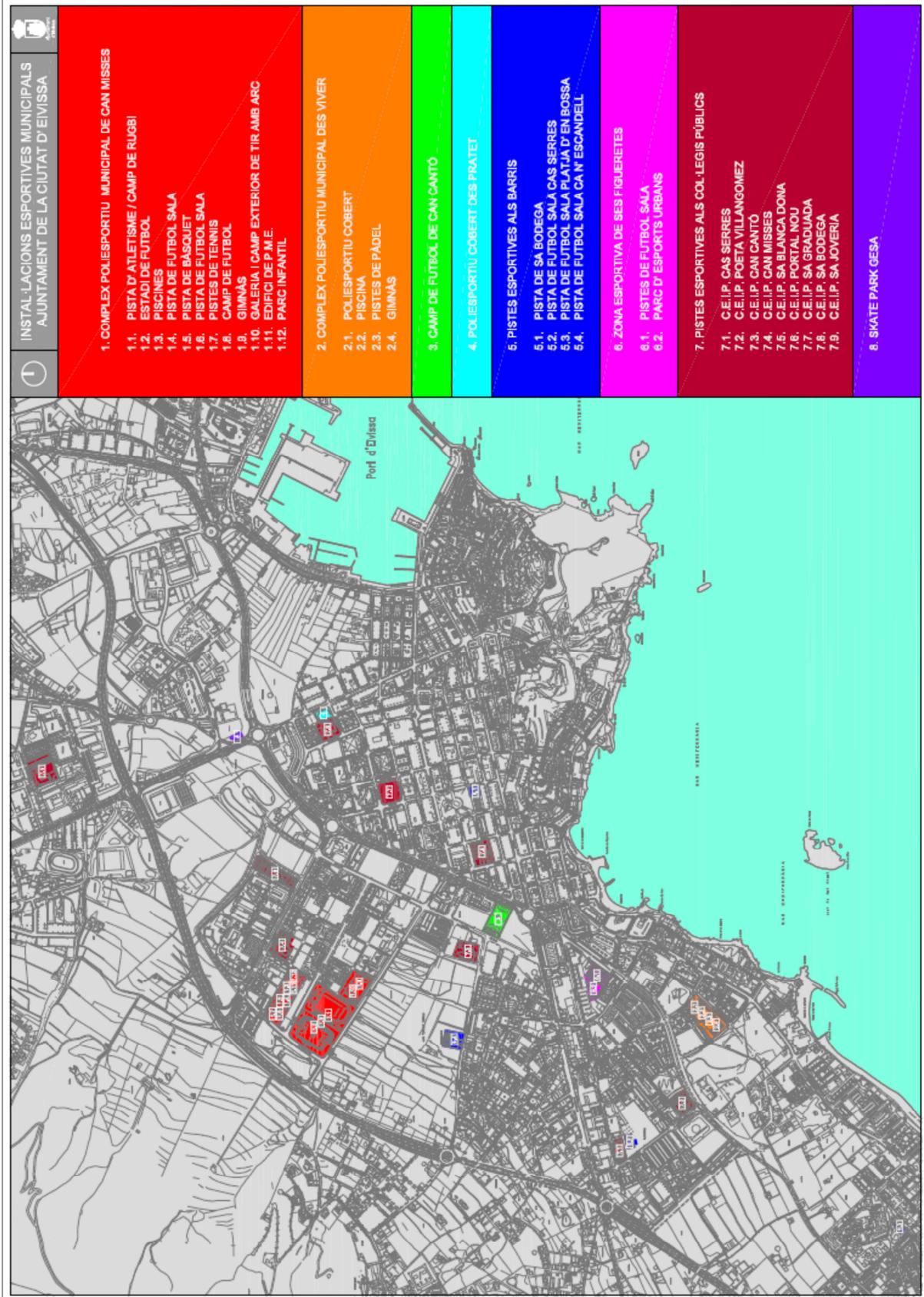
ANEXO II



ANEXO III



ANEXO IV



ANEXO V

